



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

คำนำ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาด้านการดนตรีของกองทัพเรือที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านองค์บุคคล องค์วัตถุและองค์ความรู้ รวมทั้งระบบการจัดการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการ จนเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มีการผลิตนักดนตรีทหารเรือออกไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง

การจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นอีกกระบวนการหนึ่งของการพัฒนาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการประเมินตรวจสอบและวิเคราะห์ตนเองจากผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีนี้ได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของยศ.ทร. รวมถึงข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของ สปท. และ สมศ. มาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบัน

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะนำผลการประเมินมาพัฒนาสถาบันให้บรรลุปณิธานและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยคำนึงถึงปรัชญาที่ว่า “เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวิ” ควบคู่ไปกับวิสัยทัศน์อันเป็นเป้าหมายสูงสุดในการดำรงไว้ซึ่งการเป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากลอย่างยั่งยืน

น.อ. 

ผบ.ตย.ทร.ฐท.กท.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดกรอบการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กับให้มีการตรวจสอบและประเมินตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (หรือ สมศ.) ที่จะเข้ามาประเมินสถานศึกษาต่างๆ อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๆ ห้าปี

๒. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นหัวใจสำคัญที่ใช้การตรวจสอบหลักฐานข้อเท็จจริงในการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษานั้นๆ จัดทำขึ้น ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษานั้น กำหนดไว้หรือไม่ และผลของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจะใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับสู่สถานศึกษานั้น สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. ประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในรอบสาม โดยเป็นการตรวจสอบและประเมินข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔) จากจำนวนทั้งหมด ๗ มาตรฐาน รวม ๔๙ ตัวบ่งชี้ (เว้นตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม)

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายใน พบว่า

๔.๑ มาตรฐานที่ได้รับการรับรอง มีจำนวน ๗ มาตรฐาน จาก ๗ มาตรฐาน คือ

๔.๑.๑ มาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก มี ๔ มาตรฐาน คือ

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐

๔.๑.๒ มาตรฐานที่อยู่ในระดับดี มี ๓ มาตรฐาน คือ

- มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐
- มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐
- มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕

๔.๑.๓ มาตรฐานที่ได้รับการรับรองแบบมีเงื่อนไข (รอพินิจ) อยู่ในระดับพอใช้ ไม่มี

๔.๑.๔ มาตรฐานที่ไม่ได้รับการรับรอง ไม่มี

๔.๒ ผลการประเมินในภาพรวมระดับสถาบัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ ตรงกับระดับ ดีมาก

๕. จุดเด่นของสถานศึกษา

- ๕.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ
- ๕.๒ มีกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวนมาก
- ๕.๓ ครู/อาจารย์ มีความรู้ความสามารถและศักยภาพในวิชาที่สอน
- ๕.๔ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ, การส่งเสริมจริยธรรม, การบำเพ็ญประโยชน์, การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร
- ๕.๕ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. มีการฝึกอบรมด้านวิชาทหาร การฝึกภาคสนามและกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพให้แก่ผู้เรียนอย่างครบถ้วน
- ๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ดี

๖. จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

- ๖.๑ ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของผู้เรียน ยังไม่มีการนำไปใช้ประโยชน์
- ๖.๒ ไม่มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย
- ๖.๓ การพัฒนาระบบฐานข้อมูล ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น และยังไม่รองรับความต้องการของผู้ใช้งาน

๖.๔ ขาดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง

๗. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา

๗.๑ ควรสนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ และรวบรวมหลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกไว้ในแผนการสอนและการบันทึกหลังการสอนหรือนำมาใช้ในการทำวิจัย แล้ววิเคราะห์และจัดเก็บหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

๗.๓ ควรพัฒนาฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้านและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน

๗.๔ ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๘.๑ ควรสนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ และรวบรวมหลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกไว้ในแผนการสอนและการบันทึกหลังการสอนหรือนำมาใช้ในการทำวิจัย แล้ววิเคราะห์และจัดเก็บหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

๘.๓ ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๓.๙๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๓.๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก
ผลการประเมินระดับสถานศึกษา (รวมมาตรฐานที่ ๑ ถึงมาตรฐานที่ ๗)	๔.๕๒	ดีมาก

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

คำนำ
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สารบัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนศรียางค์ กongsriyangkatharero

ปีที่ให้ข้อมูลและที่ตั้ง	๑
ประวัติโดยสังเขป	๑
สัญลักษณ์หน่วย	๒
นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ	๓
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	๓
โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	๓
รายชื่อผู้บังคับบัญชา	๕
ข้อมูลกำลังพล ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๕
ข้อมูลครู-อาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๕
หลักสูตรการศึกษา	๖
จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๑๓
คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษ	๑๓
สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๓
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๓
งบประมาณ	๑๔

ส่วนที่ ๓ ตารางติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกองทัพ และของ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๑๗
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๑๙
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๒๑
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๖
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๒๙
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๓๐

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๔ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๓๓
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๓๘
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔๔
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๕๑
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๖๔
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๘๔
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๘๙
ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	๙๓
การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน (จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา)	
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก	๙๓

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	๙๕
ตารางสรุปผลแสดงเกณฑ์เป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน	๙๘
ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	๑๐๕
แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	๑๑๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๔	๑๑๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๔	๑๒๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๔	๑๒๒
สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา	๑๒๕

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

๑. ปีที่ให้ข้อมูลและที่ตั้ง

ข้อมูลปี พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.) เลขที่ ๒ ถ.อิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กทม. ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๒๔๗๕ ๓๐๕๔ โทรสาร (Fax) ๐ ๒๔๗๕ ๓๐๕๔ เว็บไซต์ของสถาบัน <http://www.navy.mi.th/musicdiv> และมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๓๖ ตารางวา โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	:	จรด ฐานทัพเรือกรุงเทพ
ทิศตะวันออก	:	จรด กรมการขนส่งทหารเรือ
ทิศใต้	:	จรด คลองมอญ
ทิศตะวันตก	:	จรด ถนนอิสรภาพ

๒. ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.) มีประวัติความเป็นมาควบคู่กับกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (ดย.ทร.ฐท.ภท.) กล่าวคือ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือมีมาตั้งแต่ก่อนตั้งหน่วยทหารเรือเป็นกรมทหารเรือ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๒๑ ในสมัยเรือพระที่นั่งเวสชาติริเข้ามาถึงใหม่ๆ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือในสมัยนั้น มีไว้บรรเลงในงานเกียรติยศและสำหรับลงเรือพระที่นั่งฯ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จประพาสทางทะเลและต่างประเทศ ซึ่งตามบันทึกทางเอกสารเดิมเรียกว่า “ทหารแตรมะริน” ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๔๘ เมื่อได้ตั้งกรมทหารเรือขึ้นแล้ว จอมพลเรือเจ้าฟ้า - บริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกรมทหารเรือสมัยนั้น ได้ทรงปรับปรุงหน่วยดุริยางค์ทหารเรือให้มีการพัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยทรงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “กองแตร” และขึ้นกับกรมทหารเรือฝ่ายบก พระองค์ทรงโปรดการดนตรีมาก ได้เสด็จมาฟังการฝึกซ้อมและบางครั้งก็ทรงฝึกด้วยพระองค์เอง ทั้งยังทรงนิพนธ์เพลงต่างๆ ไว้มากมายสำหรับให้กองแตรใช้บรรเลงและทรงกำหนดหลักสูตรการศึกษาวิชาการดนตรีขึ้นเรียกว่า “วิชาการแตร” ดังที่ปรากฏอยู่ในข้อบังคับระเบียบวิชาการต่างๆ ในกรมทหารเรือ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๔๔๙ โดยรับบุคคลเข้ามาทำการฝึกหัดและบรรจุเป็นนักดนตรีทหารเรือเพื่อเสริมวงดนตรีให้มีขนาดใหญ่ขึ้นและทดแทนกำลังพลที่พ้นหน้าที่ไปตามกาลเวลา ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๐๐ กองทัพเรือจึงได้กำหนดให้มีโรงเรียนดุริยางค์ฯ ขึ้น ดังที่ปรากฏอยู่ในระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๐๐ เป็นต้นมา แม้ว่าจะได้กำหนดให้มีโรงเรียนแต่ก็ยังไม่มีการจัดขึ้นตามระบบการศึกษาของโรงเรียนยังคงใช้วิธีการฝึกสอนในระบบเดิม จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๐๒ เรือเอกสำเร็จ นิยมเดช (ยศขณะนั้น) นายทหารประจำกองดุริยางค์ทหารเรือ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ฯ จึงได้ทำการจัดวางระเบียบหลักสูตรการศึกษาขึ้น โดยมีการแบ่งการศึกษาออกเป็นชั้นและดำเนินการฝึกหัดศึกษาในระบบโรงเรียนโดยแท้จริง มีหลักสูตรสำหรับการฝึกหัดศึกษาของนักเรียนดุริยางค์และได้รับสมัครบุคคลพลเรือนเข้ามาเป็นนักเรียนดุริยางค์โดยตรง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๔ เป็นต้นมา โดยในช่วงปีแรกๆ รับเฉพาะนักเรียนดุริยางค์ชาย ในปี พ.ศ.๒๕๑๐ จึงได้เริ่มมีการรับนักเรียนดุริยางค์หญิง (ช่วงนั้นมีได้ให้อยู่ประจำ เนื่องจากทางโรงเรียนยังไม่มีสถานที่ที่จะจัดให้เข้าพักได้)

สำหรับในด้านสถานที่นั้น เดิมใช้ห้องและบริเวณที่มีอยู่ในกองดุริยางค์ทหารเรือเป็นสถานที่ฝึกหัดศึกษา จนปี พ.ศ.๒๕๐๔ มีการสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้นเป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น สร้างติดกับถนนใหญ่ แต่ตัวอาคารที่เป็นไม้ไม่สามารถกันเสียงรบกวนได้และห้องไม่กว้างพอที่จะจัดเป็นห้องฝึกซ้อมรวมวง ภายหลังผู้บังคับบัญชาได้รับทราบข้อขัดข้องในเรื่องนี้จึงพิจารณาสนับสนุนให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ชั้นใหม่ โดยสร้างทางด้านตรงข้ามกับอาคารหลังเดิมซึ่งห่างจากถนนใหญ่พอสมควร เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น ขนาดใหญ่กว่าเดิมชั้นบนเป็นที่พักของนักเรียนดุริยางค์ชั้นล่างเป็นที่เรียนและโรงอาหาร ซึ่งในการก่อสร้าง พลเรือเอกจรูญ เฉลิมเตียรณ ผู้บัญชาการทหารเรือในขณะนั้นได้เดินทางมาเป็นประธานกระทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ ลงมือก่อสร้าง เมื่อ ๒ กันยายน ๒๕๑๑ จึงก่อสร้างแล้วเสร็จ ใช้เป็นสถานที่ศึกษาและที่พักของนักเรียนดุริยางค์ ตั้งแต่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ เป็นต้นมา ในส่วนที่ทำการของโรงเรียนได้มีการก่อสร้างเพิ่มเติมขึ้น เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยใช้ไม้จากอาคารหลังเก่า มาทำการปรับปรุงแก้ไขเป็นอาคารขึ้นแบ่งเป็นห้องทำงานของธุรการ, ครูดนตรี, เครื่องช่วยการศึกษา และครูผู้ปกครอง ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๔๑ ได้มีการก่อสร้างอาคารพักนักเรียนดุริยางค์ชายชั้นใหม่อีกหนึ่งแห่ง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น สำหรับนักเรียนดุริยางค์หญิงนั้นเริ่มให้เข้าอยู่ประจำ เมื่อได้มีการก่อสร้างอาคารกองบังคับการกองดุริยางค์ทหารเรือหลังใหม่ขึ้น ในปี ๒๕๒๑ โดยจัดให้พักบนชั้น ๓ ของอาคารกองบังคับการฯ เป็นการชั่วคราว ปัจจุบันได้ย้ายมาพักที่ชั้น ๒ ของอาคารเรียน

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับการอนุมัติอัตราให้เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ กองดุริยางค์ทหารเรือ สถานีทหารเรือกรุงเทพ เมื่อ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๒ คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ)ที่ ๗๐/๒๕๒๒ และคำสั่งกองทัพอเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๒๙/๒๕๒๒ ลง ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๒ เรื่อง แก้อัตรา กองทัพอเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ ซึ่งกองทัพอเรือได้ยกเลิกคำสั่งนี้แล้วและให้ใช้คำสั่งกองทัพอเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๖๙/๒๕๔๐ เรื่อง แก้อัตรากองทัพอเรือ พ.ศ. ๒๕๐๑ ลง ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๐ ข้อ ๙

๓. สัญลักษณ์ของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

เป็นรูปสมอ พิณ ภายใต้มีหมามงกุฎ เบื้องล่างมีแถบปลายแฉกสะบัดขึ้นทั้งสองข้าง กลางแถบมีคำว่า “โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ” (ไม่จำกัดสีและขนาด)



๔. นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ

๔.๑ นโยบาย

- (๑) ให้การศึกษา พัฒนาคุณภาพ และศักยภาพนักเรียนดุริยางค์ อย่างมีระบบและมีแบบแผน
- (๒) ปกครองและดูแลนักเรียนดุริยางค์ด้วยความเป็น “ครู” และมีเมตตาธรรม
- (๓) ปลุกฝังคุณธรรม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และเน้นย้ำความเป็นทหารเรือ

๔.๒ วัตถุประสงค์

(๑) ให้การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์แก่นักเรียนดุริยางค์ตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ให้การฝึกอบรมด้านวิชาชีพการดุริยางค์แก่นักเรียนดุริยางค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีต่างๆ แยกเป็นประเภทเครื่องลมไม้, เครื่องลมทองเหลือง, เครื่องกระทบและเครื่องสาย ตลอดจนสามารถขับร้องและปฏิบัติการแสดงต่างๆ ได้

(๓) ให้การฝึกอบรมวิชาการทหารเรือและให้ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือเบื้องต้น

(๔) พัฒนาร่างกายและจิตใจให้นักเรียนดุริยางค์มีความเป็นผู้นำมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความคิดริเริ่ม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต จงรัก รักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๓ ภารกิจ

โรงเรียนดุริยางค์ฯ เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองดุริยางค์ทหารเรือฯ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ นอกจากนี้ยังให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่ทหารเหล่าดุริยางค์ และทหารเหล่าสัญญาบัตรประจำพวกแต่ระเดียว

๕. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

๕.๑ ปรัชญา

เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี

๕.๒ ปณิธาน

ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการดนตรี มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย รักสถาบัน เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการในกองทัพเรือ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕.๓ วิสัยทัศน์

ดำรงไว้ซึ่งการเป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากลอย่างยั่งยืน

๖. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ แบ่งส่วนราชการเป็น ๔ หมวด ดังนี้

๖.๑ ธุรการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการธุรการ การสารบรรณ และการบัญชีพลโดยทั่วไปของโรงเรียนดุริยางค์ฯ

๖.๒ หมวดศึกษา

มีหน้าที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติ จัดทำแผนการศึกษา ดำเนินการ และควบคุมการศึกษาดุริยางค์นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ รวมทั้งเสนอความต้องการครูช่วยสอน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผล/ประเมินผลการศึกษา

๖.๓ หมวดปกครอง

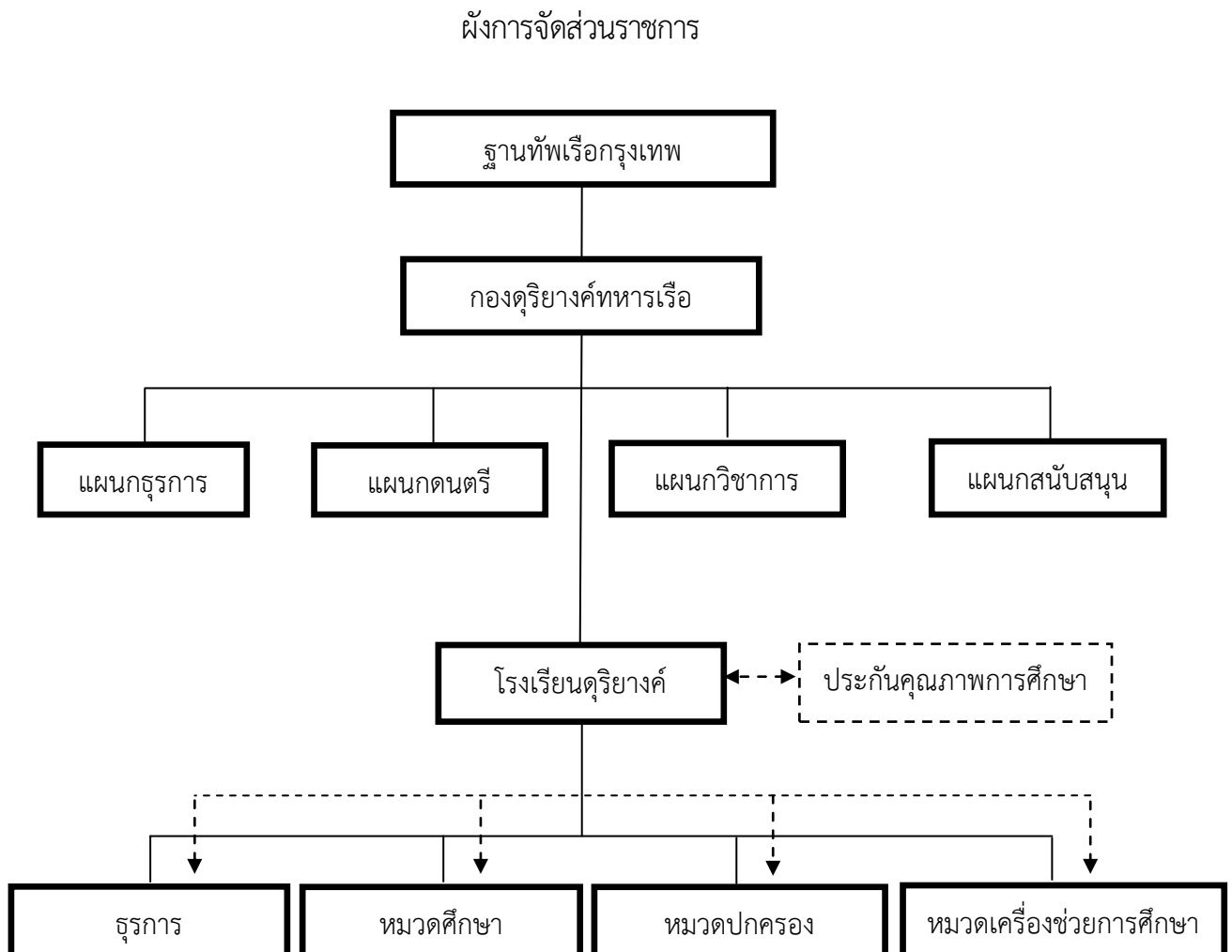
มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการ และควบคุมการปกครองบังคับบัญชานักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียน รวมทั้งดูแลด้านการสวัสดิการของนักเรียนดุริยางค์ฯ

๖.๔ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา

มีหน้าที่รับผิดชอบให้การสนับสนุนเครื่องดนตรี และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา แก่หลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ตามที่ได้รับการร้องขอตลอดจนควบคุมการจัดพิมพ์ตำราและแบบฝึกหัดที่เป็นโน้ตเพลงสำหรับใช้ในโรงเรียนดุริยางค์ฯ

๖.๕ ประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่จัดทำรายงานประเมินตนเองส่งถึง ยศ.ทร., สปท. และ สมศ. รวบรวม/จัดเก็บสำเนาเอกสารการดำเนินการของโรงเรียนดุริยางค์ฯ เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจาก ยศ.ทร. และ สปท. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ตลอดจนให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ ครู/อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์ฯ



๗. รายชื่อผู้บังคับบัญชา

(๑) น.อ.กำจร เจริญเกียรติ	ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๒) น.อ.ณัฐ รัชกุล	ทำการแทน ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๓) น.ท.สาโรจน์ จาละ	รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๔) ร.อ.เทเวศ มิ่งขวัญ	ทำการแทน ประจํา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๕) ร.อ.ชัยวัฒน์ บุรณมานัส	ทำการแทน หน.หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๖) ร.อ.หญิง ลำเจียก วงษ์ไทย	ทำการแทน นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๗) ร.ต.ฐปนพงศ์ คงเวทย์	ทำการแทน หน.หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๘) พ.จ.อ.จรัญ สาดจันทพงษ์	ทำการแทน นายทหารหมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๘. ข้อมูลกำลังพล รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

สังกัด	ชั้นยศ		รวมตามสังกัด
	สัญญาบัตร	ประทวน	
บก.รร.ดย.ฯ	๑	๔	๕
หมวดศึกษา	๕	๑๘	๒๓
หมวดปกครอง	๑	๙	๑๐
หมวดเครื่องช่วยการศึกษาฯ	๑	๑๓	๑๔
ประกันคุณภาพการศึกษาฯ	๓	๑	๔
รวมตามชั้นยศ	๑๑	๔๕	๕๖

๙. ข้อมูลครู-อาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (จำแนกตามคุณวุฒิและชั้นยศ)

คุณวุฒิ	ครูประจำ		รวมตามคุณวุฒิ
	สัญญาบัตร	ประทวน	
ป.เอก	-	-	-
ป.โท	-	-	-
ป.ตรี	๑	๑๐	๑๑
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๔	๘	๑๒
รวมตามชั้นยศ	๕	๑๘	๒๓

๑๐. หลักสูตรการศึกษา

❖ หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปี ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง) ยศ.ทร. เห็นชอบตามบันทึก ยศ.ทร. ที่ กท. ๐๕๓๔/๑๐๐ ลง ๑๕ มกราคม ๒๕๕๑ เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

❖ หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปี ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) ยศ.ทร. เห็นชอบตามบันทึก ยศ.ทร. ที่ กท. ๐๕๓๔/๒๐๐๑ ลง ๒๔ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นปีที่ ๑ - ๓)

๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓	
	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม
๑.๑ ภาษาไทย	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๒ คณิตศาสตร์	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๓ วิทยาศาสตร์	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๔ สังคมศึกษา	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๖ ศิลปะ	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๙ โสตประสาธและการขับร้อง	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.
๑.๑๐ ดนตรีสากล	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.
๑.๑๑ ทฤษฎีดนตรีสากล	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.
๑.๑๒ ปฏิบัติเครื่องดนตรีตามความ ถนัด	- ชม.	๓๒๐ ชม.	- ชม.	๓๒๐ ชม.	- ชม.	๓๒๐ ชม.
๑.๑๓ ความรู้ทหารเรือ	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.
รวมเวลาเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.
รวมเวลาเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑,๑๒๐ ชั่วโมง		๑,๑๒๐ ชั่วโมง		๑,๑๒๐ ชั่วโมง	
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐ ชั่วโมง		๘๐ ชั่วโมง		๘๐ ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		๑,๒๐๐ ชั่วโมง		๑,๒๐๐ ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นปีที่ ๔ - ๖)

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๔			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป					
	ภาษาไทย					
	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ๑	๒	๒	๒	-	-
	ศิลปะการพูด	๒	-	-	๒	๒
	สังคมศึกษา					
	วิถีธรรมวิถีไทย	๒	-	-	๒	๒
	ภูมิเศรษฐศาสตร์	๒	๒	๒	-	-
	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๒	๒	๓	-	-
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒	-	-	๒	๒
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ					
	ภาษาอังกฤษ					
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑	๑	๒	-	-
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๑	-	-	๑	๒
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะ	๓	-	-	๓	๔
	ทหารราบ ๑	๑	-	-	๑	๑
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	องค์ประกอบศิลปะเบื้องต้น	๓	๓	๔	-	-
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การศูริยางค์)					

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๔			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๑	๑	๑	๑	-	-
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๒	๑	-	-	๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๔	๑	๑	๑	-	-
	โสตประสาทและการขับร้อง ๕	๑	-	-	๑	๑
	ประสานเสียง ๑	๒	๒	๒	-	-
	ประสานเสียง ๒	๒	-	-	๒	๒
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๔	๔.๕	๔.๕	๙	-	-
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๕	๔.๕	-	-	๔.๕	๙
	รวมวง ๑	๒	๒	๓	-	-
	รวมวง ๒	๒	-	-	๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๒	๑	-	-	๑	๒
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๑	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๒	๒	-	-	๒	๓
๔	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรม ๑	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรม ๒	-	-	-	-	๑
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๑	-	-	๒	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๑	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๑	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๒	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๘	๒๓.๕	๔๐	๒๔.๕	๔๐

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๕			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป					
	ภาษาอังกฤษ					
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒	๒	๒	-	-
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒	-	-	๒	๒
	พลศึกษา					
	พลศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑	๑	๒	-	-
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ					
	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๒	-	-	๒	๓
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒	๒	๒	-	-
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	๒	๒	๓	-	-
	ทหารราบ ๒	๑	๑	๑	-	-
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	วาดเขียนเบื้องต้น	๓	-	-	๓	๔
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การดุริยางค์)					
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๓	๑	๑	๑	-	-
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๔	๑	-	-	๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๖	๑	๑	๑	-	-
	โสตประสาทและการขับร้อง ๗	๑	-	-	๑	๑

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๕			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	ประสานเสียง ๓	๒	๒	๒	-	-
	ประสานเสียง ๔	๒	-	-	๒	๒
	แบบของเพลง ๑	๑	๑	๑	-	-
	หลักคีย์บอร์ดเบื้องต้น ๑	๒	๒	๒	-	-
	หลักคีย์บอร์ดเบื้องต้น ๒	๒	-	-	๒	๒
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๖	๔.๕	๔.๕	๙	-	-
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๗	๔.๕	-	-	๔.๕	๙
	การรวมวง ๓	๒	๒	๓	-	-
	การรวมวง ๔	๒	-	-	๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๓	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๔	๑	-	-	๑	๒
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๓	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๔	๒	-	-	๒	๓
	คอมพิวเตอร์ดนตรีเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๒
๔	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๓	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๔	-	-	-	-	๑
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๒	-	-	๒		
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๒	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๓	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๔	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๙	๒๔.๕	๔๐	๒๔.๕	๔๐

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๖			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ ชม.	หน่วย กิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป สุขศึกษา					
	ครอบครัวศึกษาและความปลอดภัย ในชีวิต	๑	๑	๑	-	-
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ ภาษาอังกฤษ					
	ภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี	๒	๒	๒	-	-
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๓
	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	๒	-	-	๒	๓
	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๓
	ภาวะผู้นำ	๑	-	-	๑	๑
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	ความคิดสร้างสรรค์	๓	๓	๔	-	-
	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	การแสดงละครเวทีเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การดุริยางค์)					
	ประวัติดนตรีไทย	๑	-	-	๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๘	๑	๑	๑		
	โสตประสาทและการขับร้อง ๙	๑	-	-	๑	๑
	แบบของเพลง ๒	๑	๑	๑	-	-
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๘	๓	๓	๖	-	-

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปี การศึกษา	ชั้นปีที่ ๖			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	การรวมวง ๕	๒	๒	๓	-	-
	การรวมวง ๖	๒	-	-	๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๕	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๖	๑	-	-	๑	๒
	๒.๔ โครงการ	๔	-	-	๔	๘
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๕	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๖	๒	-	-	๒	๓
	อำนวยเพลงเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	การประพันธ์เพลงและการเรียบเรียง เสียงประสานเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	กำกับเวที	๑	๑	๒	-	-
๔	ฝึกงาน	๓	-	-	๓	๖
๕	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๕	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๓	-	-	๒	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๓	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๕	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๖	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๖	๒๕	๓๙	๒๑	๓๙

๑๑. จำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

หลักสูตรการศึกษาระดับต้น		หลักสูตรการศึกษาระดับปลาย		
ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ชั้นปีที่ ๕	ชั้นปีที่ ๖
๑๘	๒๐	๑๖	๑๘	๒๖
รวม ๓๘ นาย		รวม ๖๐		
รวมทั้งหมด ๙๘ นาย				

๑๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษ

บุคคลที่จะสมัครเข้าศึกษาในโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ จะต้องมีความสมัครครบถ้วนตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยโรงเรียนทหารและระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๐ ดังนี้

- (๑) เป็น ชาย , หญิง โสด อายุ ๑๒ -๑๕ ปี โดยนับ ปี พ.ศ. ที่เกิด (เกิดระหว่าง ๑ ม.ค. - ๓๑ ธ.ค.)
- (๒) มีสัญชาติไทย บิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด
- (๓) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- (๔) มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะสมแก่การเป็นทหารและนักดนตรี ปราศจากโรคหรือความผิดปกติที่กองทัพเรือกำหนด

๑๓. สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับการแต่งตั้งยศเป็น จ่าตรี พรรคพิเศษ เหล่าดุริยางค์ โดยได้รับเงินเดือนระดับ ป.๑ ชั้น ๖ (๖,๑๔๐.-บาท) ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์ รวมทั้งได้รับสิทธิต่างๆ ที่ทางราชการกำหนด เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาบุตร ฯลฯ

๑๔. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

(๑) เป็นผู้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่กำหนดใน ด้านวิชาชีพด้านการดุริยางค์

(๒) เป็นผู้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือภาษาต่างประเทศ

(๓) เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าและมีศักยภาพเพียงพอที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ด้านการทหาร

(๑) เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิต เพื่อประเทศชาติ และราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

(๒) เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหาร

(๓) เป็นผู้มีวินัยทหาร และปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร

(๔) เป็นผู้มีภาวะผู้นำ ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในหน้าที่ความเป็นทหาร และรู้จักสามัคคี

(๕) เป็นผู้มีความแข็งแรง อดทน ทั้งร่างกายและจิตใจ

๑๕. งบประมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณ ดังนี้

(๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๑๒,๗๗๕,๗๗๐.- บาท
(๒) งบประมาณเหลือจ่ายสุทธิ	จำนวน	๗๐,๐๐๐.- บาท
(๓) งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา (ไม่รวมเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและเงินเดือนข้าราชการ)	จำนวน	๕,๕๓๔,๔๙๐.-บาท
(๔) งบประมาณด้านสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ช่วยฝึก นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ห้องสมุดและระบบสารสนเทศ	จำนวน	๖๓๓,๙๐๐.- บาท
(๕) งบประมาณด้านวัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ (วัสดุสิ้นเปลือง)	จำนวน	๓๗๘,๖๐๘.- บาท

ส่วนที่ ๓

ตารางติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกองทัพ และของ สมศ.

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะทำงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕, จากรายงานการประเมินของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ เมื่อวันที่ ๖ - ๘ พ.ย.๕๐ และจากรายงานผลการประเมินภายนอก รอบสองจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๙ ก.พ.๕๑ และ ๓, ๗ มี.ค.๕๑ แยกตามรายมาตรฐานได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๓)					
เพื่อให้การสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เสนอให้จัดทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบผ่านและวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจนโดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์และแต่งตั้งกรรมการสอบความรู้มาตรฐานวิชาชีพ นตย.	✓			มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ,แต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษา ดำเนินการสอบวัดผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
ควรเพิ่มรายการในแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่สมศ.กำหนด โดยแยกด้านการทหาร (มี ๕ ข้อ) ออกจากด้านวิชาชีพ/วิชาการ (มี ๓ ข้อ) ซึ่งเพิ่มเติมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ภาษาต่างประเทศและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	✓			มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษารอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่สมศ.กำหนด แยกด้านการทหาร ออกจากด้านวิชาชีพ/วิชาการ เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ภาษาต่างประเทศและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
ควรพัฒนาศักยภาพระบบการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	✓			ได้ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก เช่น ๑. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี ๒. โครงการจัดซื้อโปรเจกเตอร์ ,เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓. โครงการสารสนเทศทางการศึกษา ๔. โครงการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ๕. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ Violin Master Class โดย Pro. The Theodora ๖. กิจกรรมฟังบรรยายเรื่องเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ๗. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ (๑๕ โครงการ) ๘. โครงการฝึกภาคสนาม/ฝึกภาค สนามทางดนตรี/การดำเนินงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำ	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
ควรสนับสนุนการสรรหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย แล้วนำกลับมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียนต่อไป	✓			มีโครงการทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้งหมดจากกองทัพเรือและมหาวิทยาลัยรังสิตจำนวนหลายทุน	
รวม ๔ ข้อ	๔ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
๑. ควรรวบรวมหลักฐาน/หนังสือ รับรองการนำผลงานสร้างสรรค์ของครู/ อาจารย์ประจำ และผู้เรียนไปใช้ ประโยชน์จากหน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	✓			ดำเนินการแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๒ เพื่อทำ หน้าที่รวบรวมผลงาน สร้างสรรค์ของครู/ อาจารย์ประจำและ ผู้เรียน ตลอดจน หลักฐาน/หนังสือรับรอง จากหน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	
๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมี ผลงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องทุกปี	✓			มีการจัดการเรียนการ สอนวิชาการประพันธ์ เพลงและการเรียบเรียง เสียงประสานเบื้องต้น ให้แก่ นศ.ชั้นปีที่ ๖ เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน สร้างสรรค์ผลงานทาง ดนตรี	
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
๑. ควรดำเนินการรวบรวมหลักฐาน/ เอกสารการสร้างนวัตกรรม	✓			ดำเนินการแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๒ เพื่อทำ หน้าที่รวบรวมผลงาน สร้างสรรค์ของครู อาจารย์ประจำและ ผู้เรียนตลอดจนหลักฐาน หนังสือรับรองจาก หน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒. ส่งเสริมผู้เรียน/ครู อาจารย์ให้มี การสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น	✓			ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณ จาก ทร. เพื่อจัดทำโครงการ สัมมนาวิชาการประพันธ์เพลง เรียบเรียงเสียงประสานเพื่อให้ ความรู้และส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมของ ผู้เรียน/ครู อาจารย์	
ผลประเมินของ สมศ. รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. ควรจัดเตรียมหรือวางแผนการ ดำเนินงานควบคู่ไปกับการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ โดยจัดหาแหล่งทุน สนับสนุน ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ สามารถพัฒนางานระดับชาติ/ นานาชาติได้	✓			ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณ จาก ทร. เพื่อสนับสนุนโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีร่วม กับวงดนตรีต่างประเทศ(วงซังรอก ออเครสตรา สาธารณรัฐเกาหลี), และได้รับงบประมาณสนับสนุน โครงการส่งเสริมการศึกษา โดยการบริจาคเงินเพื่อ สาธารณประโยชน์จากสำนักงาน สลากกินแบ่งรัฐบาล	
๒. ควรเพิ่มหรือปรับปรุงเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้เอื้ออำนวยต่อ การใช้งานหรือพัฒนานวัตกรรมและ การสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และ นักศึกษา	✓			มีการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ ดนตรี รวมทั้งชุดการแสดง เพิ่มเติม โดยใช้ งบ.เงินรายรับ สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔ ๑.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๒. โครงการจัดซื้อตำราประกอบ การศึกษาวិชาปฏิบัติศิลป์ ๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่อง ช่วยการศึกษา ๔. โครงการจัดซื้อตู้แอมป์เบส- กีตาร์ ๕. โครงการจัดซื้อชุดการแสดง ฝึกภาคสนามของ นศ.	
รวม ๖ ข้อ	๖ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
๑. ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกไว้ในแผนการสอนและการบันทึกหลังการสอนหรือนำมาใช้ในการทำวิจัย แล้ววิเคราะห์และจัดเก็บหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้			✓		
๒. เพื่อให้การบริการวิชาการและวิชาชีพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ควรดำเนินการให้ครบวงจร PDCA โดยมีการวางแผน การกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งรวบรวมปัญหาข้อขัดข้องตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ต้องมีหลักฐานในการยอมรับแนวทางการดำเนินงานที่ได้ผลสำเร็จตามแผน แล้วรายงานสรุปผลไว้เป็นหลักฐาน พร้อมกับแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป			✓		
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
๑. ควรจัดให้มีการประชุมทางวิชาการและวิชาชีพแบบรวมทั้งสามเหล่าทัพและสถาบันอื่น โดยมีการสัมมนาเชิงวิชาการหมุนเวียนภายในกองทัพแต่ละปี เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านผลงานและการศึกษาสูงสุด	✓			จัดให้มีโครงการประชุมเชิงวิชาการสามเหล่าทัพขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๓	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒. ควรจัดเก็บเอกสาร ด้าน งบ.สนับสนุน กิจกรรม/โครงการ อย่างเป็นรูปธรรมทั้ง งบ.ที่เป็นลักษณะ incash และ inkind		✓		มีการจัดเก็บเอกสารด้าน งบ.ในลักษณะ incash เท่านั้น	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ เป็นงานประจำเฉพาะด้านแบบถาวร มีผู้รับผิดชอบโดยตรง ทั้งนี้เพื่อให้เป็น งานบริการที่ดีแก่สังคม เป็นที่สร้างความ ชำนาญและประสบการณ์ให้แก่ครูและ นักเรียนและสามารถบูรณาการความรู้ และทักษะหลายภาคส่วนเข้าด้วยกันได้	✓			๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบใน มาตรฐานที่ ๓ เพื่อสนับสนุน โครงการ/กิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาชีพ ๒. จัดโครงการฝึกภาคสนาม นศ. และโครงการแสดง ดนตรีเพื่อชุมชนเป็นประจำ ทุกปี โดยมีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบ และให้การ สนับสนุนโดยตรง	
๒. ควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้หน่วยงานภายนอกได้รับรู้และเข้า มาใช้บริการให้มากยิ่งขึ้น ควรมี งบประมาณ/ทุน/แหล่งทุน/วิธีหารายได้ เพื่อนำเงินมาใช้ในการดำเนินงานของ โรงเรียน	✓			มีโครงการ/กิจกรรมการ ให้บริการสังคมเพื่อเป็นการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ หน่วยงาน • กิจกรรมฝึกภาคสนามทาง ดนตรี • กิจกรรมบันทึกเทปรายการ วิทยุ อส. • กิจกรรม นศ.ร่วมการ แสดงกาชาดคอนเสิร์ต • กิจกรรมร่วมการแสดง คอนเสิร์ต "กัลป์ยาณิวัฒนา คาราวาลัย" • กิจกรรมวงโยธวาทิต นศ. บรรเลงพิธีเปิด/ปิดการ แข่งขันตะกร้อคิงคัพ • กิจกรรมร่วมร้องเพลง สรรเสริญพระบารมีและ เพลงสดุดีมหาราชา ช่อง๕ • กิจกรรมแสดงดนตรีสถาน สงเคราะห์ คนชราเฉลิมราช กุมารี	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนิน การแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
				<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมแสดงดนตรีวันเด็กแห่งชาติ รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หน่วยงานผ่านทางเว็บไซต์ เครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ฯ 	
รวม ๖ ข้อ	๓ ข้อ	๑ ข้อ	๒ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
๑. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/ เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้าง องค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสาร สนเทศ โดยจัดทำแผนระยะยาวในการ จัดหาและซ่อมบำรุงสื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	✓			ดำเนินการเสนอความ ต้องการ งบ. สนับสนุน จาก ทร. เพื่อจัดหาและ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ฝึก/ เครื่องช่วยฝึก / ตำรา เรียน โดยได้รับอนุมัติ งบ. สนับสนุนการจัดซื้อ ตำราเรียนอย่างต่อเนื่อง	
๒. ควรนำระบบ IT มาใช้ในการจัดเก็บ ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล และใช้ประกอบการตัดสินใจของ ผู้บริหาร รวมทั้งรองรับการประเมินใน อนาคต		✓		ได้ดำเนินการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล บางส่วน	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
๑. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพรอบ สามของ ยศ.ทร.และ สมศ. ในการ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ควร กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ครบทุก แผนงานและทุกโครงการ	✓			ได้จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี.๒๕๕๕ โดยกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จ ในทุก แผนงานและทุก โครงการ/กิจกรรม	
๒. ควรมีการติดตามและประเมิน สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ/แผน งานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง (ทุกวงรอบ ๖ เดือน) แล้วรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ รวมทั้งให้มีการติดตามงานตาม แผนยุทธศาสตร์ด้วย			✓		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ ชุดใหม่

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ควรให้บุคคลภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย โดยที่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ควรเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาเพื่อแสดงถึงความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ ทั้งนี้อาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกในสาขาการดนตรีหรือวิชาการอื่น ๆ รวมทั้งหน่วยรับบรรจรร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อให้มีมุมมองการพัฒนาที่หลากหลายทัศนคติ	✓			ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นใหม่ โดยเรียนเชิญ รอง.ผบ.ฐท.กท. เป็นประธานคณะกรรมการฯ และเชิญ หน.กพ.ฐท.กท., หน.นคป.ฐท.กท., ตัวแทนจาก ยศ.ทร.และ ตัวแทนจาก กพ.ทร. ร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา	
๔. ควรพัฒนาฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้านและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถเรียกใช้งานได้จริง		✓		ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบางส่วน	
๕. ควรให้ผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลและการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหน่วยต่อไป (อาจประเมินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความรวดเร็วถูกต้อง ประหยัด เวลา และลดความสิ้นเปลืองกระดาษ)	✓			ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลและรายงานผลเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป	
๖. ในการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการนอกเหนือ จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในโครงการ ควรเพิ่มผลประเมินว่าบรรลุตามค่าเป้าหมาย /ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/แผนงานนั้นหรือไม่ และควรสรุปว่ามีปัญหาข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะในเรื่องใดบ้าง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงครั้งต่อไปและควรจัดทำให้ครบทุกโครงการ			✓		

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๗. ในการจัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ ควรให้ผู้รับผิดชอบในตัวบ่งชี้ นั้น ๆ วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมิน เช่น ตัวบ่งชี้ร้อยละของครู/อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา (สำรวจรายชื่อครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดตลอดปี การ ศึกษา โดยจัดทำเป็นตารางบันทึก ข้อมูลว่าครูแต่ละท่านสอนวิชาใดชั้น ปีใด ภาคเรียนใด ได้รับการพัฒนาวิชาการหัวข้อใด วิชาซีพหัวข้อใด หน่วยใดเป็นเจ้าของ หลักสูตรอบรมเมื่อไร กี่วัน นับได้กี่ชม. สถานที่ใด ใช้ งบประมาณเท่าไร แล้วนับรวมว่า ตลอดทั้งปีได้รับการพัฒนา กี่ชม. จากนั้น วิเคราะห์ว่าจำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์มีจำนวนเท่าไร เพื่อคำนวณเป็นร้อยละ)		✓		มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบตามรายมาตรฐานเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยเริ่มเก็บข้อมูลในปีการศึกษา ๒๕๕๕	
๘. ในกรณีที่ให้ผู้บริหารประเมินตนเอง หรือให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผู้บริหาร ควรจัดทำแบบประเมินให้ครอบคลุมครบทุกหัวข้อของหลักธรรมาภิบาล	✓			มีการจัดทำแบบประเมินผู้บริหารตามหัวข้อหลักธรรมาภิบาล	
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
๑. ควรมีการประเมินแผนงาน/โครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง	✓			มีการประเมินโครงการเสนอรายงานต่อผู้บริหารและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนงานประจำปี ๒๕๕๕	
๒. ควรมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล		✓		ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบางส่วน	
๓. เพิ่ม งบประมาณพัฒนาครู/อาจารย์ ด้านวิชาการ/วิชาซีพ และกระบวนการเรียนการสอนมากขึ้น	✓			ได้ดำเนินการขออนุมัติ งบประมาณจัดโครงการพัฒนาครู/อาจารย์ด้านวิชาการ/วิชาซีพและกระบวนการเรียนการสอน เช่น • กิจกรรมเตรียมความพร้อม/อบรมทักษะทางดนตรี	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
				<ul style="list-style-type: none"> . กิจกรรมสัมมนาเรื่อง แนวทางในการสอบ เกรด จาก Associated Board Of The Royal Of Music โดย Mr. Bill . ประชุมเชิงปฏิบัติการ Violin Master Class โดย Pro.Theodora . โครงการนิเทศการสอน . โครงการวิจัยในชั้น เรียน ฯลฯ 	
๔. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่ สภาพชำรุด เช่น ไมโครโฟน วิทยุ เครื่องเล่นเทปฯ	✓			ได้ดำเนินการขออนุมัติ งป.สนับสนุนจาก ทร. และ งป.รายรับ สถานศึกษา	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. เปิดโอกาสหรือนำประชาคมที่มี ความรู้ ความสามารถ เข้ามามีส่วน ร่วมพัฒนาทักษะและวิชาการ สมัยใหม่	✓			<u>ด้านวิชาการ</u> - จัดประชุมวิชาการ และแข่งขันกีฬาระหว่าง รร.ดย. สามเหล่าทัพ <u>ด้านวิชาชีพ</u> - จัดประชุมปฏิบัติ การ ดนตรีและการแสดง คอนเสิร์ต	
รวม ๑๕ ข้อ	๙ ข้อ	๔ ข้อ	๒ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
ปรับปรุงประมวลการสอนแผนการสอน ในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัย	✓			มีการปรับปรุงแผนการ สอนในแต่ละรายวิชา	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
๑. ควรจัดทำแผนการสอนให้ครบทุก รายวิชา และมีการพัฒนา/ปรับปรุง แผนการสอนอย่างต่อเนื่องให้ได้ตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๙๐)	✓			มีการจัดทำแผนการ สอนให้ครบทุกรายวิชา และมีการพัฒนา / ปรับปรุงแผนการสอน	
๒. ควรเสนองบประมาณเพื่อการ ปรับปรุงจัดหาสรรหาอุปกรณ์ประเภท ดนตรีสากล	✓			เสนอความต้องการ งบ. สนับสนุนจาก ทร. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ฝึก/ เครื่องช่วยฝึกประเภท เครื่องดนตรีสากล	
๓. ควรประเมินทรัพยากรการสนับสนุน การเรียนรู้ในทุกด้าน เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เรือนนอน เรือนอาหาร ห้องรวมวง การบริการของ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา เพื่อนำ ข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา	✓			ดำเนินการประเมินฯ และรายงานผลเสนอ ผู้บริหาร	
๔. ควรมีการรายงานสรุปผลการ ประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ให้ผู้บังคับบัญชา และหน่วยเกี่ยวข้อง ทราบ เพื่อนำไปใช้วางแผนในการ ปรับปรุงต่อไป	✓			มีการประเมินทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้	
๕. ควรจัดหาแหล่งการเรียนรู้ด้าน กฎหมายและการปกครอง ให้กับผู้เรียน	✓			เสนอจัดกิจกรรมทัศนะ ศึกษา /ดูงานด้าน กฎหมายและการปกครอง ในปีการศึกษา ๒๕๕๕	
๖. การดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียน ควรดำเนินการให้ครบ วงจร PDCA	✓			ได้ดำเนินการ PDCA ครบ วงจร	
๗. ควรประเมินผลกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียนด้านวิชาการทุกกิจกรรม	✓			ได้ดำเนินการประเมินทุก กิจกรรม	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ผลประเมินของกองทัพเรือ (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
๑. ควรมีการประเมินหลักสูตรตาม วงรอบ	✓			มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและ คณะอนุกรรมการปรับปรุง หลักสูตรการดุริยางค์และ มีการประชุมและประเมิน หลักสูตรตามวงรอบ	
๒. ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงฝึกวิชาทหาร ให้ได้ครบเกณฑ์	✓			มีการจัดทำโครงการฝึกภาวะ ผู้นำทางทหาร ให้ นตย. ควบคู่กับการฝึกทหารราบ ทุกเช้าวันพฤหัสบดี เพื่อเพิ่ม จำนวนชั่วโมงฝึกวิชาทหาร ให้ได้ครบเกณฑ์	
๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลครู/อาจารย์/ ครูช่วยสอนให้ชัดเจน	✓			มีการจัดทำฐานข้อมูลครู/ อาจารย์	
๔. ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการ ความรู้ (KM) อย่างต่อเนื่องและเป็น รูปธรรมเพื่อให้บุคลากรได้ใช้เป็นฐาน พัฒนาตนเองและนำองค์กรไปสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)			✓		
ผลประเมินของ สม.ร.อบสอ (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. ควรจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึก อย่างพอเพียงและเหมาะสมอย่างน้อย ไม่ควรน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของ งบประมาณดำเนินการทั้งหมดของ สถานศึกษา	✓			ได้รับอนุมัติงบประมาณ วัสดุฝึกสนับสนุนจาก ทร. เฉลี่ย ๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๗	
๒. โรงเรียนดุริยางค์ควรจัดให้มีการ พัฒนาบุคลากรทุกระดับ อย่างน้อยปี ละ ๑ ครั้ง เพื่อให้บุคลากรทุกระดับ ได้รับการพัฒนาอาจจะด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพหรือด้านการประกัน คุณภาพหรือด้านอื่นๆ ที่สำคัญและ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	✓			จัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ทุกระดับเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการนิเทศการสอน ในปี ๒๕๕๔ , โครงการวิจัยใน ชั้นเรียนในปี ๒๕๕๔ ฯลฯ และสนับสนุนข้าราชการ เข้ารับการอบรม จนท. ประกันคุณภาพ ฯ จาก สพท.,ยศ.ทร. เป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๓. จัดซื้อเครื่องนอน ตู้เก็บของใช้ และ สุขภัณฑ์ในห้องน้ำของหอพักชายใหม่		✓		กำลังดำเนินการขอ อนุมัติงบประมาณ สนับสนุนจาก ทร.	
๔. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ภายใน รร. เพื่อเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ด้านดนตรี ของอาจารย์และ นักศึกษา	✓			ได้ดำเนินโครงการซ่อม บำรุงอาคารสถานที่ (ห้องปฏิบัติการสื่อสาร สนเทศเพื่อการศึกษา) เพื่อใช้ในการค้นคว้าหา ความรู้สนับสนุนงาน สร้างสรรค์ทางดนตรี	
๕. ควรใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ ทันสมัยเช่นPower Point คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI) E-Learning ปรับปรุง ห้องสมุด จัดซื้อหนังสือที่ทันสมัยและ ติดตั้งอินเทอร์เน็ต	✓			มีการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการสื่อสาร สนเทศเพื่อการศึกษา และห้องสมุด, จัดหา คอมพิวเตอร์และ โปรแกรมสนับสนุนการ เรียนการสอนทางด้าน ดนตรี พร้อมทั้งเชื่อมต่อ ระบบอินเทอร์เน็ต	
รวม ๑๗ ข้อ	๑๕ ข้อ	๑ ข้อ	๑ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๓)					
ควรมีการสรุปผลคะแนนจำนวนผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ ทหารที่อยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก เพื่อให้ ง่ายในการตรวจสอบ	✓			ได้ดำเนินการสรุปผล คะแนนจำนวนผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะทหาร ที่อยู่ ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก	
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
ไม่มี					
รวม ๑ ข้อ	๑ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๓)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๓)					
๑. ควรให้ทุกหน่วยงานย่อยภายใน รร.ดย.ฯจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองและตรวจสอบความถูกต้องของ รายงาน แล้วเสนอความเห็นชอบจาก ผู้บริหารสถานศึกษา	✓			ได้ดำเนินการให้ทุก หน่วย งานย่อยจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเองและตรวจสอบ ความถูกต้องของ รายงาน แล้วเสนอความ เห็นชอบจากผู้บริหาร สถานศึกษา	
๒. ควรเร่งรัดพัฒนาฐานข้อมูลงาน ประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ สารสนเทศ ให้สมบูรณ์ เพื่อต่อการ สืบค้นและใช้ประกอบการตัดสินใจ รวมทั้ง update ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	✓			ได้ดำเนินการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลงาน ประกัน โดยสามารถ สืบค้นข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ของ รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. http://www.navy.mi.th/musicdiv	
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
- จัดเก็บฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพ ด้วยระบบ IT	✓			กำลังขออนุมัติเผยแพร่ ข้อมูลงานประกัน คุณภาพฯ ผ่านทาง http://www.navy.mi.th/musicdiv	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. ควรจัดประชุมสัมมนาเรื่องการ ประกันคุณภาพ ในหัวข้อมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ ซึ่งอยู่ในรายงานการประเมิน ตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ กอง ดุริยางค์ทหารเรือ	✓			จัดประชุมเชิงปฏิบัติ การศึกษาทบทวนตัว บ่งชี้ น้ำหนักและเกณฑ์ การประเมินรอบสาม	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒. ควรเสนอให้กองทัพปรับลดจำนวนตัว บ่งชี้และปรับปรุงให้ครอบคลุมการ ประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ.	✓			ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม (ร่าง) คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา รอบ สามของ สมศ. และสพท.	
รวม ๕ ข้อ	๕ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

สรุปภาพรวม มีข้อเสนอแนะทั้งหมด ๕๔ ข้อ

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๔๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๓

อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

ยังไม่ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๕ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๖

ส่วนที่ ๓

ตารางติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกองทัพ และของ สมศ.

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะทำงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕, จากรายงานการประเมินของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ เมื่อวันที่ ๖ - ๘ พ.ย.๕๐ และจากรายงานผลการประเมินภายนอก รอบสองจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๙ ก.พ.๕๑ และ ๓, ๗ มี.ค.๕๑ แยกตามรายมาตรฐานได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติเมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้นดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๓)					
เพื่อให้การสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เสนอให้จัดทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบผ่านและวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจนโดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์และแต่งตั้งกรรมการสอบความรู้มาตรฐานวิชาชีพ นดย.	✓			มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ,แต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษา ดำเนินการสอบวัดผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
ควรเพิ่มรายการในแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่สมศ.กำหนด โดยแยกด้านการทหาร (มี ๕ ข้อ) ออกจากด้านวิชาชีพ/วิชาการ (มี ๓ ข้อ) ซึ่งเพิ่มเติมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ภาษาต่างประเทศและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	✓			มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่สมศ.กำหนด แยกด้านการทหาร ออกจากด้านวิชาชีพ/วิชาการ เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ภาษาต่างประเทศและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
ควรพัฒนาศักยภาพระบบการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	✓			ได้ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก เช่น ๑. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี ๒. โครงการจัดซื้อโปรเจกเตอร์ ,เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓. โครงการสารสนเทศทางการศึกษา ๔. โครงการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ๕. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ Violin Master Class โดย Pro. The Theodora ๖. กิจกรรมฟังบรรยายเรื่องเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ๗. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ (๑๕ โครงการ) ๘. โครงการฝึกภาคสนาม/ฝึกภาค สนามทางดนตรี/การดำเนินงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำ	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
ควรสนับสนุนการสรรหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย แล้วนำกลับมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียนต่อไป	✓			มีโครงการทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้งหมดจากกองทัพเรือและมหาวิทยาลัยรังสิตจำนวนหลายทุน	
รวม ๔ ข้อ	๔ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
๑. ควรรวบรวมหลักฐาน/หนังสือ รับรองการนำผลงานสร้างสรรค์ของครู/ อาจารย์ประจำ และผู้เรียนไปใช้ ประโยชน์จากหน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	✓			ดำเนินการแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๒ เพื่อทำ หน้าที่รวบรวมผลงาน สร้างสรรค์ของครู/ อาจารย์ประจำและ ผู้เรียน ตลอดจน หลักฐาน/หนังสือรับรอง จากหน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	
๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมี ผลงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องทุกปี	✓			มีการจัดการเรียนการ สอนวิชาการประพันธ์ เพลงและการเรียบเรียง เสียงประสานเบื้องต้น ให้แก่ นศ.ชั้นปีที่ ๖ เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน สร้างสรรค์ผลงานทาง ดนตรี	
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
๑. ควรดำเนินการรวบรวมหลักฐาน/ เอกสารการสร้างนวัตกรรม	✓			ดำเนินการแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๒ เพื่อทำ หน้าที่รวบรวมผลงาน สร้างสรรค์ของครู อาจารย์ประจำและ ผู้เรียนตลอดจนหลักฐาน หนังสือรับรองจาก หน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒. ส่งเสริมผู้เรียน/ครู อาจารย์ให้มี การสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น	✓			ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณ จาก ทร. เพื่อจัดทำโครงการ สัมมนาวิชาการประพันธ์เพลง เรียบเรียงเสียงประสานเพื่อให้ ความรู้และส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมของ ผู้เรียน/ครู อาจารย์	
ผลประเมินของ สมศ. รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. ควรจัดเตรียมหรือวางแผนการ ดำเนินงานควบคู่ไปกับการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ โดยจัดหาแหล่งทุน สนับสนุน ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ สามารถพัฒนางานระดับชาติ/ นานาชาติได้	✓			ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณ จาก ทร. เพื่อสนับสนุนโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีร่วม กับวงดนตรีต่างประเทศ(วงซังรอก ออเครสตรา สาธารณรัฐเกาหลี), และได้รับงบประมาณสนับสนุน โครงการส่งเสริมการศึกษา โดยการบริจาคเงินเพื่อ สาธารณประโยชน์จากสำนักงาน สลากกินแบ่งรัฐบาล	
๒. ควรเพิ่มหรือปรับปรุงเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้เอื้ออำนวยต่อ การใช้งานหรือพัฒนานวัตกรรมและ การสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และ นักศึกษา	✓			มีการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ ดนตรี รวมทั้งชุดการแสดง เพิ่มเติม โดยใช้ งบ.เงินรายรับ สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔ ๑.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ สื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๒. โครงการจัดซื้อตำราประกอบ การศึกษาวិชาปฏิบัติศิลป์ ๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่อง ช่วยการศึกษา ๔. โครงการจัดซื้อตู้แอมป์เบส- กีตาร์ ๕. โครงการจัดซื้อชุดการแสดง ฝึกภาคสนามของ นศ.	
รวม ๖ ข้อ	๖ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
๑. ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกไว้ในแผนการสอนและการบันทึกหลังการสอนหรือนำมาใช้ในการทำวิจัย แล้ววิเคราะห์และจัดเก็บหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้			✓		
๒. เพื่อให้การบริการวิชาการและวิชาชีพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ควรดำเนินการให้ครบวงจร PDCA โดยมีการวางแผน การกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งรวบรวมปัญหาข้อขัดข้องตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ต้องมีหลักฐานในการยอมรับแนวทางการดำเนินงานที่ได้ผลสำเร็จตามแผน แล้วรายงานสรุปผลไว้เป็นหลักฐาน พร้อมกับแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป			✓		
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
๑. ควรจัดให้มีการประชุมทางวิชาการและวิชาชีพแบบรวมทั้งสามเหล่าทัพและสถาบันอื่น โดยมีการสัมมนาเชิงวิชาการหมุนเวียนภายในกองทัพแต่ละปี เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านผลงานและการศึกษาสูงสุด	✓			จัดให้มีโครงการประชุมเชิงวิชาการสามเหล่าทัพขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๓	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒. ควรจัดเก็บเอกสาร ด้าน งบ.สนับสนุน กิจกรรม/โครงการ อย่างเป็นรูปธรรมทั้ง งบ.ที่เป็นลักษณะ incash และ inkind		✓		มีการจัดเก็บเอกสารด้าน งบ.ในลักษณะ incash เท่านั้น	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม/ เป็นงานประจำเฉพาะด้านแบบถาวร มีผู้รับผิดชอบโดยตรง ทั้งนี้เพื่อให้เป็น งานบริการที่ดีแก่สังคม เป็นที่สร้างความ ชำนาญและประสบการณ์ให้แก่ครูและ นักเรียนและสามารถบูรณาการความรู้ และทักษะหลายภาคส่วนเข้าด้วยกันได้	✓			๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบใน มาตรฐานที่ ๓ เพื่อสนับสนุน โครงการ/กิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาชีพ ๒. จัดโครงการฝึกภาคสนาม นศ. และโครงการแสดง ดนตรีเพื่อชุมชนเป็นประจำ ทุกปี โดยมีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบ และให้การ สนับสนุนโดยตรง	
๒. ควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้หน่วยงานภายนอกได้รับรู้และเข้า มาใช้บริการให้มากยิ่งขึ้น ควรมี งบประมาณ/ทุน/แหล่งทุน/วิธีหารายได้ เพื่อนำเงินมาใช้ในการดำเนินงานของ โรงเรียน	✓			มีโครงการ/กิจกรรมการ ให้บริการสังคมเพื่อเป็นการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ หน่วยงาน • กิจกรรมฝึกภาคสนามทาง ดนตรี • กิจกรรมบันทึกเทปรายการ วิทยุ อส. • กิจกรรม นศ.ร่วมการ แสดงกาชาดคอนเสิร์ต • กิจกรรมร่วมการแสดง คอนเสิร์ต "กัลป์ยาณิวัฒนา คาราวาลัย" • กิจกรรมวงโยธวาทิต นศ. บรรเลงพิธีเปิด/ปิดการ แข่งขันตะกร้อคิงคัพ • กิจกรรมร่วมร้องเพลง สรรเสริญพระบารมีและ เพลงสดุดีมหาราชา ช่อง๕ • กิจกรรมแสดงดนตรีสถาน สงเคราะห์ คนชราเฉลิมราช กุมารี	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนิน การแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
				<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมแสดงดนตรีวันเด็กแห่งชาติ รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หน่วยงานผ่านทางเว็บไซต์ เครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ฯ 	
รวม ๖ ข้อ	๓ ข้อ	๑ ข้อ	๒ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
๑. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/ เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้าง องค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสาร สนเทศ โดยจัดทำแผนระยะยาวในการ จัดหาและซ่อมบำรุงสื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	✓			ดำเนินการเสนอความ ต้องการ งบ. สนับสนุน จาก ทร. เพื่อจัดหาและ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ฝึก/ เครื่องช่วยฝึก / ตำรา เรียน โดยได้รับอนุมัติ งบ. สนับสนุนการจัดซื้อ ตำราเรียนอย่างต่อเนื่อง	
๒. ควรนำระบบ IT มาใช้ในการจัดเก็บ ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล และใช้ประกอบการตัดสินใจของ ผู้บริหาร รวมทั้งรองรับการประเมินใน อนาคต		✓		ได้ดำเนินการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล บางส่วน	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
๑. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพรอบ สามของ ยศ.ทร.และ สมศ. ในการ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ควร กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ครบทุก แผนงานและทุกโครงการ	✓			ได้จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี.๒๕๕๕ โดยกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จ ในทุก แผนงานและทุก โครงการ/กิจกรรม	
๒. ควรมีการติดตามและประเมิน สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ/แผน งานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง (ทุกวงรอบ ๖ เดือน) แล้วรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ รวมทั้งให้มีการติดตามงานตาม แผนยุทธศาสตร์ด้วย			✓		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ ชุดใหม่

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ควรให้บุคคลภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย โดยที่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ควรเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาเพื่อแสดงถึงความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ ทั้งนี้อาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกในสาขาการดนตรีหรือวิชาการอื่น ๆ รวมทั้งหน่วยรับบรรจรร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อให้มีมุมมองการพัฒนาที่หลากหลายทัศนคติ	✓			ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นใหม่ โดยเรียนเชิญ รอง.ผบ.ฐท.กท. เป็นประธานคณะกรรมการฯ และเชิญ หน.กพ.ฐท.กท., หน.นคป.ฐท.กท., ตัวแทนจาก ยศ.ทร.และ ตัวแทนจาก กพ.ทร. ร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา	
๔. ควรพัฒนาฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้านและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและทำให้ผู้ใช้ปฏิบัติสามารถเรียกใช้งานได้จริง		✓		ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบางส่วน	
๕. ควรให้ผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลและการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหน่วยต่อไป (อาจประเมินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความรวดเร็วถูกต้อง ประหยัด เวลา และลดความสิ้นเปลืองกระดาษ)	✓			ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลและรายงานผลเสนอผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป	
๖. ในการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการนอกเหนือ จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในโครงการ ควรเพิ่มผลประเมินว่าบรรลุตามค่าเป้าหมาย /ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/แผนงานนั้นหรือไม่ และควรสรุปว่ามีปัญหาข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะในเรื่องใดบ้าง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงครั้งต่อไปและควรจัดทำให้ครบทุกโครงการ			✓		

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๗. ในการจัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ ควรให้ผู้รับผิดชอบในตัวบ่งชี้ นั้น ๆ วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมิน เช่น ตัวบ่งชี้ร้อยละของครู/อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา (สำรวจรายชื่อครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดตลอดปี การ ศึกษา โดยจัดทำเป็นตารางบันทึก ข้อมูลว่าครูแต่ละท่านสอนวิชาใดชั้น ปีใด ภาคเรียนใด ได้รับการพัฒนาวิชาการหัวข้อใด วิชาซีพหัวข้อใด หน่วยใดเป็นเจ้าของ หลักสูตรอบรมเมื่อไร กี่วัน นับได้กี่ชม. สถานที่ใด ใช้ งบประมาณเท่าไร แล้วนับรวมว่า ตลอดทั้งปีได้รับการพัฒนา กี่ชม. จากนั้น วิเคราะห์ว่าจำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์มีจำนวนเท่าไร เพื่อคำนวณเป็นร้อยละ)		✓		มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบตามรายมาตรฐานเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยเริ่มเก็บข้อมูลในปีการศึกษา ๒๕๕๕	
๘. ในกรณีที่ให้ผู้บริหารประเมินตนเอง หรือให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผู้บริหาร ควรจัดทำแบบประเมินให้ครอบคลุมครบทุกหัวข้อของหลักธรรมาภิบาล	✓			มีการจัดทำแบบประเมินผู้บริหารตามหัวข้อหลักธรรมาภิบาล	
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
๑. ควรมีการประเมินแผนงาน/โครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง	✓			มีการประเมินโครงการเสนอรายงานต่อผู้บริหารและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนงานประจำปี ๒๕๕๕	
๒. ควรมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล		✓		ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบางส่วน	
๓. เพิ่ม งบประมาณพัฒนาครู/อาจารย์ ด้านวิชาการ/วิชาซีพ และกระบวนการเรียนการสอนมากขึ้น	✓			ได้ดำเนินการขออนุมัติ งบประมาณจัดโครงการพัฒนาครู/อาจารย์ด้านวิชาการ/วิชาซีพและกระบวนการเรียนการสอน เช่น • กิจกรรมเตรียมความพร้อม/อบรมทักษะทางดนตรี	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
				<ul style="list-style-type: none"> . กิจกรรมสัมมนาเรื่อง แนวทางในการสอบ เกรด จาก Associated Board Of The Royal Of Music โดย Mr. Bill . ประชุมเชิงปฏิบัติการ Violin Master Class โดย Pro.Theodora . โครงการนิเทศการสอน . โครงการวิจัยในชั้น เรียน ฯลฯ 	
๔. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่ สภาพชำรุด เช่น ไมโครโฟน วิทยุ เครื่องเล่นเทปฯ	✓			ได้ดำเนินการขออนุมัติ งป.สนับสนุนจาก ทร. และ งป.รายรับ สถานศึกษา	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. เปิดโอกาสหรือนำประชาคมที่มี ความรู้ ความสามารถ เข้ามามีส่วน ร่วมพัฒนาทักษะและวิชาการ สมัยใหม่	✓			<u>ด้านวิชาการ</u> - จัดประชุมวิชาการ และแข่งขันกีฬาระหว่าง รร.ดย. สามเหล่าทัพ <u>ด้านวิชาชีพ</u> - จัดประชุมปฏิบัติ การ ดนตรีและการแสดง คอนเสิร์ต	
รวม ๑๕ ข้อ	๙ ข้อ	๔ ข้อ	๒ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
ปรับปรุงประมวลการสอนแผนการสอน ในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัย	✓			มีการปรับปรุงแผนการ สอนในแต่ละรายวิชา	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕)					
๑. ควรจัดทำแผนการสอนให้ครบทุก รายวิชา และมีการพัฒนา/ปรับปรุง แผนการสอนอย่างต่อเนื่องให้ได้ตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๙๐)	✓			มีการจัดทำแผนการ สอนให้ครบทุกรายวิชา และมีการพัฒนา / ปรับปรุงแผนการสอน	
๒. ควรเสนองบประมาณเพื่อการ ปรับปรุงจัดหาสรรหาอุปกรณ์ประเภท ดนตรีสากล	✓			เสนอความต้องการ งบ. สนับสนุนจาก ทร. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ฝึก/ เครื่องช่วยฝึกประเภท เครื่องดนตรีสากล	
๓. ควรประเมินทรัพยากรการสนับสนุน การเรียนรู้ในทุกด้าน เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เรือนนอน เรือนอาหาร ห้องรวมวง การบริการของ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา เพื่อนำ ข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา	✓			ดำเนินการประเมินฯ และรายงานผลเสนอ ผู้บริหาร	
๔. ควรมีการรายงานสรุปผลการ ประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ให้ผู้บังคับบัญชา และหน่วยเกี่ยวข้อง ทราบ เพื่อนำไปใช้วางแผนในการ ปรับปรุงต่อไป	✓			มีการประเมินทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้	
๕. ควรจัดหาแหล่งการเรียนรู้ด้าน กฎหมายและการปกครอง ให้กับผู้เรียน	✓			เสนอจัดกิจกรรมทัศนะ ศึกษา /ดูงานด้าน กฎหมายและการปกครอง ในปีการศึกษา ๒๕๕๕	
๖. การดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียน ควรดำเนินการให้ครบ วงจร PDCA	✓			ได้ดำเนินการ PDCA ครบ วงจร	
๗. ควรประเมินผลกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียนด้านวิชาการทุกกิจกรรม	✓			ได้ดำเนินการประเมินทุก กิจกรรม	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ผลประเมินของกองทัพเรือ (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
๑. ควรมีการประเมินหลักสูตรตาม วงรอบ	✓			มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและ คณะอนุกรรมการปรับปรุง หลักสูตรการศรียาญค์และ มีการประชุมและประเมิน หลักสูตรตามวงรอบ	
๒. ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงฝึกวิชาทหาร ให้ได้ครบเกณฑ์	✓			มีการจัดทำโครงการฝึกภาวะ ผู้นำทางทหาร ให้ นตย. ควบคู่กับการฝึกทหารราบ ทุกเช้าวันพลห้สบัติ เพื่อเพิ่ม จำนวนชั่วโมงฝึกวิชาทหาร ให้ได้ครบเกณฑ์	
๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลครู/อาจารย์/ ครูช่วยสอนให้ชัดเจน	✓			มีการจัดทำฐานข้อมูลครู/ อาจารย์	
๔. ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการ ความรู้ (KM) อย่างต่อเนื่องและเป็น รูปธรรมเพื่อให้บุคลากรได้ใช้เป็นฐาน พัฒนาตนเองและนำองค์กรไปสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)			✓		
ผลประเมินของ สม.ร.อบสอ (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. ควรจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึก อย่างพอเพียงและเหมาะสมอย่างน้อย ไม่ควรน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของ งบประมาณดำเนินการทั้งหมดของ สถานศึกษา	✓			ได้รับอนุมัติงบประมาณ วัสดุฝึกสนับสนุนจาก ทร. เฉลี่ย ๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๗	
๒. โรงเรียนศรียาญค์ควรจัดให้มีการ พัฒนาบุคลากรทุกระดับ อย่างน้อยปี ละ ๑ ครั้ง เพื่อให้บุคลากรทุกระดับ ได้รับการพัฒนาอาจจะด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพหรือด้านการประกัน คุณภาพหรือด้านอื่นๆ ที่สำคัญและ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	✓			จัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ทุกระดับเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการนิเทศการสอน ในปี ๒๕๕๔ , โครงการวิจัยใน ชั้นเรียนในปี ๒๕๕๔ ฯลฯ และสนับสนุนข้าราชการ เข้ารับการอบรม จนท. ประกันคุณภาพ ฯ จาก สพท.,ยศ.ทร. เป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๓. จัดซื้อเครื่องนอน ตู้เก็บของใช้ และ สุขภัณฑ์ในห้องน้ำของหอพักชายใหม่		✓		กำลังดำเนินการขอ อนุมัติงบประมาณ สนับสนุนจาก ทร.	
๔. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ภายใน รร. เพื่อเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ด้านดนตรี ของอาจารย์และ นักศึกษา	✓			ได้ดำเนินโครงการซ่อม บำรุงอาคารสถานที่ (ห้องปฏิบัติการสื่อสาร สนเทศเพื่อการศึกษา) เพื่อใช้ในการค้นคว้าหา ความรู้สนับสนุนงาน สร้างสรรค์ทางดนตรี	
๕. ควรใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ ทันสมัยเช่นPower Point คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI) E-Learning ปรับปรุง ห้องสมุด จัดซื้อหนังสือที่ทันสมัยและ ติดตั้งอินเทอร์เน็ต	✓			มีการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการสื่อสาร สนเทศเพื่อการศึกษา และห้องสมุด, จัดหา คอมพิวเตอร์และ โปรแกรมสนับสนุนการ เรียนการสอนทางด้าน ดนตรี พร้อมทั้งเชื่อมต่อ ระบบอินเทอร์เน็ต	
รวม ๑๗ ข้อ	๑๕ ข้อ	๑ ข้อ	๑ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๕๓)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๓)					
ควรมีการสรุปผลคะแนนจำนวนผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ ทหารที่อยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก เพื่อให้ ง่ายในการตรวจสอบ	✓			ได้ดำเนินการสรุปผล คะแนนจำนวนผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะทหาร ที่อยู่ ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก	
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
ไม่มี					
รวม ๑ ข้อ	๑ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๓)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๓)					
๑. ควรให้ทุกหน่วยงานย่อยภายใน รร.ดย.ฯจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองและตรวจสอบความถูกต้องของ รายงาน แล้วเสนอความเห็นชอบจาก ผู้บริหารสถานศึกษา	✓			ได้ดำเนินการให้ทุก หน่วย งานย่อยจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเองและตรวจสอบ ความถูกต้องของ รายงาน แล้วเสนอความ เห็นชอบจากผู้บริหาร สถานศึกษา	
๒. ควรเร่งรัดพัฒนาฐานข้อมูลงาน ประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ สารสนเทศ ให้สมบูรณ์ เพื่อต่อการ สืบค้นและใช้ประกอบการตัดสินใจ รวมทั้ง update ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	✓			ได้ดำเนินการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลงาน ประกัน โดยสามารถ สืบค้นข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ของ รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. http://www.navy.mi.th/musicdiv	
ผลประเมินของกองทัพรอบสอง (เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐)					
- จัดเก็บฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพ ด้วยระบบ IT	✓			กำลังขออนุมัติเผยแพร่ ข้อมูลงานประกัน คุณภาพฯ ผ่านทาง http://www.navy.mi.th/musicdiv	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสอง (เมื่อ ๑๙, ๒๐ และ ๒๒ ก.พ.๕๑)					
๑. ควรจัดประชุมสัมมนาเรื่องการ ประกันคุณภาพ ในหัวข้อมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ ซึ่งอยู่ในรายงานการประเมิน ตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ กอง ดุริยางค์ทหารเรือ	✓			จัดประชุมเชิงปฏิบัติ การศึกษาทบทวนตัว บ่งชี้ น้ำหนักและเกณฑ์ การประเมินรอบสาม	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒. ควรเสนอให้กองทัพปรับลดจำนวนตัว บ่งชี้และปรับปรุงให้ครอบคลุมการ ประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ.	✓			ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม (ร่าง) คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา รอบ สามของ สมศ. และ สปท.	
รวม ๕ ข้อ	๕ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

สรุปภาพรวม มีข้อเสนอแนะทั้งหมด ๕๔ ข้อ

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๔๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๓

อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

ยังไม่ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๕ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๖

ส่วนที่ ๔

ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 1 ของ สมศ.); พิจารณาจากการใช้ค่าเฉลี่ยผลการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ กับคะแนนฝึกภาคปฏิบัติแต่ละปีการศึกษา: เกณฑ์ดีสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ : ได้คะแนนสอบ ร้อยละ ≥ 70 คะแนน

	เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕
< ๔๕	≥ ๔๕	≥ ๕๕	≥ ๖๕	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทาง อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๒๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทาง อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๔๑ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้เข้าสำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านในเกณฑ์ดี (นาย)	ไม่พบหลักฐาน	๑๕	๒๖	๔๑
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๗	๒๓	๒๖	๔๙
ร้อยละ	-	๖๕.๒๒	๑๐๐.๐๐	๘๓.๖๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-			๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา; พิจารณาจากคะแนนภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร

	เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕
< ๒.๒๐	≥ ๒.๒๐	≥ ๒.๓๐	≥ ๒.๔๐	≥ ๒.๕๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๗ มีค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ ๓.๔๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย. ๗ มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา รวม ๓ ปี เท่ากับ ๓.๑๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓.๐๐	๒.๙๓	๓.๔๐	๓.๑๑
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด; พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม, เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ , เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ย ≥ ๓.๕๐

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
< ๓๐	≥ ๓๐	≥ ๔๐	≥ ๕๐	≥ ๖๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๗. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดจำนวน ๒๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๗ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๗๕ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๘

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (นาย)	๒๖	๒๓	๒๖	๗๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
ร้อยละ	๙๖.๓๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๖๘
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 2 ของ สมศ.) ; พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม, เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ยรวม \geq ร้อยละ ๗๕, เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ยรวม \geq ร้อยละ ๘๐

		เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๖๐	\geq ๖๐	\geq ๗๐	\geq ๗๕	\geq ๘๐	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๒๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๖๙ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๙

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๒๕	๑๘	๒๖	๖๙
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
ร้อยละ	๙๒.๕๙	๗๘.๒๖	๑๐๐	๙๐.๗๙
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของ สมศ.), ระดับดี : ผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากมาตราวัด ๕ ระดับ

		เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔๕	\geq ๔๕	\geq ๕๕	\geq ๖๕	\geq ๗๐	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป รวม ๓ ปี จำนวน ๖๓ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๙ จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป	๑๕	๒๒	๒๖	๖๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยผู้ใช้ตอบแบบประเมินกลับมา	๒๖	๒๒	๒๖	๗๔
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
ร้อยละ	๕๗.๖๙	๑๐๐	๑๐๐	๘๒.๘๙
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๒	ปี ๕๓	ปี ๕๔			
๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	-	๖๕.๒๒	๑๐๐	๘๓.๖๗	๕	๔๐
๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	๘	๓.๐๐	๒.๙๓	๓.๔๐	๓.๑๑	๕	๔๐
๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๙๖.๓๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๘.๖๘	๕	๔๐
๑.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๙๒.๕๙	๗๘.๒๖	๑๐๐	๙๐.๗๙	๕	๔๐
๑.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๕๗.๖๙	๑๐๐	๑๐๐	๘๒.๘๙	๕	๔๐
รวม	๔๐						๒๐๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑

ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิต นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีระบบการบริหารงานสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ
- (๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน ฯ
- (๓) มีแหล่งค้นคว้าด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ
- (๔) มีการพัฒนา/ให้ความรู้ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- (๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ
- (๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะครู/อาจารย์ กับหน่วยงานภายนอก
- (๗) มีการติดตามและประเมินผลแผนงานและการดำเนินงาน
- (๘) มีการนำผลประเมินจากข้อ (๗) ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงาน

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มี ๒ ข้อ	มี ๓ - ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ - ๗ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๘ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีระบบการบริหารงานสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ โดยมีคณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ เป็นผู้รับผิดชอบ มีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงาน ติดตาม สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน มีแผนงาน มีการประชุมติดตามงาน และสรุปลงผลการดำเนินงาน

✓ (๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน ฯ โดยมีการรวบรวมผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของครู/อาจารย์ และผู้เรียนในระบบฐานข้อมูล ในรูปแบบของข้อมูล และคลิปวิดีโอ

✓ (๓) มีแหล่งค้นคว้าด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ โดยมีห้องสมุด ระบบ Internet สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้า นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีครู/อาจารย์ประจำโรงเรียนเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการสร้างผลงานสร้างสรรค์

✓ (๔) มีการพัฒนา/ให้ความรู้ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน, มีการส่งเสริมให้ นดย. เข้าร่วมการแสดงคอนเสิร์ต Silpakon Summer Music School Chamber Concert, เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและแสดงคอนเสิร์ตการกุศลให้มูลนิธิเด็กพิการ, เข้าร่วมกิจกรรม Workshop กับนักดนตรี Jazz ระดับโลก และร่วมเข้าค่ายเยาวชนโครงการขับร้องบรรเลงเพลงพ่อของแผ่นดินอัครศิลปินแห่งสยาม เพื่อเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้

✓ (๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ โดยมีการสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ สร้างผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี และเผยแพร่ผลงานผ่านทางระบบ Internet รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีไปประกวดภายนอกสถานศึกษา

✓ (๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะครู/อาจารย์ กับหน่วยงานภายนอก โดยสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี อาทิ เช่น

ร.อ.วิญญู พรหมจิต ประพันธ์เพลงให้กับสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย, สำนักงานทหารเรือหญิง, สมาคมภริยาทหารเรือ และโครงการนิติตาสตรีสำหรับนักบริหาร ราชภัฏพระนคร

✓ (๗) มีการติดตามและประเมินผล แผนงานและการดำเนินงาน โดยมีการประเมินผลและรายงานสรุปโครงการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

✓ (๘) มีการนำผลประเมินจากข้อ (๗) ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงาน โดยมีการเสนอขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจาก ทร. เพื่อจัดทำโครงการสัมมนาการวิชาการประพันธ์เพลงเรียบเรียงเสียงประสาน เพื่อเป็นการพัฒนาและให้ความรู้ ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๘ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๘ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-	-	๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 5 ของ สมศ.)

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
< ๖	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน ๘ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๘

๑. เพลงสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต
๒. เพลงเราทหารเรือหญิง ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต
๓. เพลงใจฝัน ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต
๔. เพลง J.E.P. รวมใจ ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต
๕. เพลงจีบ JEP-JEP ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต
๖. เพลงเริงรำประสา JEP ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต
๗. เพลง RAP วีรกรรมชาว JEP-1 ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต
๘. เพลงลาแล้ว JEP-1 ประพันธ์โดย ร.ท.วิญญู พรหมจิต

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม ๓ ปี จำนวน ๑๘ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๖

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
กรณีที่ ๑ ประเมินตามเกณฑ์ ยศ.ทร.				
จำนวนผลงาน ฯ ทั้งหมดของครู/อาจารย์	๓	๗	๘	๑๘
จำนวนผลงาน ฯ ของครู/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	-	-	๐	๐
จำนวนผลงาน ฯ ของครู/อาจารย์ที่มีการเผยแพร่	๓	๗	๘	๑๘
รวมจำนวนผลงาน ฯ ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่	๓	๗	๘	๑๘
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
ร้อยละ	๘.๑๑	๑๘.๙๒	๓๔.๗๘	๑๘.๕๖
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
กรณีที่ ๒ ประเมินตามเกณฑ์ สมศ.				
จำนวนผลงาน ฯ ของครู/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	-	-	-	-
- ตีพิมพ์ระดับสถาบัน (นน.ชิ้นละ ๐.๕ คะแนน)	-	-	-	-
- ตีพิมพ์ระดับกองทัพ (นน.ชิ้นละ ๐.๗๕ คะแนน)	-	-	-	-
- ตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ (นน.ชิ้นละ ๑ คะแนน)	-	-	-	-
จำนวนผลงาน ฯ ของครู/อาจารย์ที่มีการเผยแพร่	๓	๗	๘	๑๘
- เผยแพร่ระดับสถาบัน (นน.ชิ้นละ ๐.๕ คะแนน)	-	-	๒.๕ คะแนน (๕ ชิ้น)	๒.๕
- เผยแพร่ระดับกองทัพ (นน.ชิ้นละ ๐.๗๕ คะแนน)	-	๓ คะแนน (๔ ชิ้น)	๐	๓
- เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ (นน.ชิ้นละ ๑ คะแนน)	๓	๓ คะแนน (๓ ชิ้น)	๓	๙
รวมผลงาน ฯ ทั้งหมดของครู/อาจารย์ เมื่อคิดถ่วงน้ำหนักแล้ว (ชิ้น)	๓	๖	๕.๕	๑๔.๕
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
ร้อยละ	๘.๑๑	๑๖.๒๒	๒๓.๙๑	๑๔.๙๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 3 ของ สมศ.)

	เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕
< ๖	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๐ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด ๐ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม ๓ ปี จำนวน ๕ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด ๕ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
เกณฑ์ที่ ๑ ประเมินตามเกณฑ์ ยศ.ทร.				
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์	๕	๐	๐	๕
จำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด	๕	๐	๐	๕
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
เกณฑ์ที่ ๒ ประเมินตามเกณฑ์ สมศ.				
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์	๕	๐	๐	๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
ร้อยละ	๑๘.๕๒	๐	๐	๖.๕๘
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 6 ของ สมศ.)

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
< ๖	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๘

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม ๓ ปี จำนวน ๑๘ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๖

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๒

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

- ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของผู้เรียนยังไม่มีการนำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

- ควรสนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ และรวบรวมหลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

		เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๒๐	≥ ๒๐	≥ ๒๔	≥ ๒๗	≥ ๓๐	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๓ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ จำนวน ๗ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประกอบด้วย

- ๑) โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงก์ออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๔ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางดนตรีของทั้งสองประเทศ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ประเทศชาติ และนานาชาติ
- ๒) โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านการดนตรีแก่สังคม โดยการประพันธ์เพลงให้แก่สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย
- ๓) โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านการดนตรีแก่สังคม โดยการประพันธ์เพลงให้แก่สำนักงานทหารเรือหญิง
- ๔) โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านการดนตรีแก่สังคม โดยการประพันธ์เพลงให้แก่สมาคมนักเรียนทหารเรือ
- ๕) โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านการดนตรีแก่สังคม โดยการประพันธ์เพลงให้แก่โครงการนิเทศศาสตร์สำหรับนักบริหาร ราชภัฏพระนคร
- ๖) โครงการฝึกอบรมดนตรีให้บุคคลภายนอก โดยสนับสนุนข้าราชการเป็นอาจารย์พิเศษให้แก่นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
- ๗) โครงการฝึกอบรมดนตรีให้บุคคลภายนอก โดยสนับสนุนข้าราชการช่วยสอนดนตรีให้แก่นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๓ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ รวม ๓ ปี จำนวน ๓๖ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๓๖ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ฯ	๗	๒๒	๗	๓๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๗	๒๒	๗	๓๖
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

	เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕
< ๕	≥ ๕	≥ ๖	≥ ๘	≥ ๑๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ จำนวน ๑ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ คือ โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๔

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ จำนวน ๑๕ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๓๖ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น ฯ	๖	๘	๑	๑๕
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๗	๒๒	๗	๓๖
ร้อยละ	๘๕.๗๑	๓๖.๓๖	๑๔.๒๘	๔๑.๖๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา
กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนครู/อาจารย์
ประจำทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
< ๔	≥ ๔	≥ ๕	≥ ๖	≥ ๘

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/
ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๔ นาย
จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๙ ประกอบด้วย

- ๑) ร.ท.วิญญู พรหมจิต ประพันธ์เพลงให้แก่ สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย, สมาคมภริยาทหารเรือ,
สำนักงานทหารเรือหญิง และโครงการนิตินิตศาสตร์สำหรับนักบริหาร ราชภัฏพระนคร
- ๒) จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น เป็นอาจารย์พิเศษให้นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาและโรงเรียนจิตรลดา
- ๓) จ.อ.สุรศักดิ์ วัตโส เป็นอาจารย์พิเศษให้นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา
- ๔) จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส อาจารย์พิเศษให้นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอก
สถานศึกษา จำนวน ๑๘ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๖

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา ฯ	๙	๕	๔	๑๘
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
ร้อยละ	๒๔.๓๒	๑๓.๕๑	๑๗.๓๙	๑๘.๕๖
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน
การสอนหรือการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 8 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๑๗	≥ ๑๘	≥ ๒๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน ๐ โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด ๗ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ประกอบด้วย

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน ๐ โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด ๓๖ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ เท่ากับ ๐ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ๑	๐	๐	๐	๐
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๗	๒๒	๗	๓๖
ร้อยละ	๐	๐	๐	๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA
- (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- (๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
- (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค
- (๖) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA โดยมีการวางแผนในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม มีการลงมือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ แล้วทำการประเมินผล/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สามารถดำเนินการได้สำเร็จตามแผน ๗ โครงการ จากโครงการทั้งหมด ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

✓ (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยโครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงเกอร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นครั้งที่ ๙

✓ (๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ทุกกิจกรรม/โครงการ โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อกลาง โดยเฉพาะโครงการฝึกอบรมดนตรีให้บุคคลภายนอก เป็นการเผยแพร่ความรู้ทางดนตรีเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ให้แก่นิสิตและนักเรียนในสถาบันอื่น

✓ (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านการดนตรีแก่สังคม โดยการประพันธ์เพลงให้แก่หน่วยงานต่างๆ ถือเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่กองทัพเรือ โดยมีหนังสือขอบคุณจากสมาคมภริยาทหารเรือ และโครงการนิเทศศาสตร์สำหรับนักบริหารราชภัฏพระนคร เป็นหลักฐานว่าได้รับการยกย่องในระดับสถาบันและกองทัพ

✗ (๖) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๕ ข้อ (มี ๑ - ๕ ข้อ)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๖ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๒	ปี ๕๓	ปี ๕๔			
๓.๑ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๒๐
๓.๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๔	๘๕.๗๑	๓๖.๓๖	๑๔.๒๙	๔๑.๖๗	๕	๒๐
๓.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๔	๒๔.๓๒	๑๓.๕๑	๑๗.๓๙	๑๘.๕๖	๕	๒๐
๓.๔ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓.๕ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	๔	-	-	-	๕ ใน ๖ ข้อ	๕	๒๐
รวม	๒๐						๘๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๔.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดี

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๓

มีกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

ไม่มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกไว้ในแผนการสอนและการบันทึกหลังการสอนหรือนำมาใช้ในการทำวิจัย แล้ววิเคราะห์และจัดเก็บหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ กท. (ตัวบ่งชี้ที่ 10 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ระดับ

- (๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหรือแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.
- (๒) มีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
- (๓) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี \geq ร้อยละ ๘๐
- (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา
- (๕) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี

	เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕	
มีข้อ ๑	มีข้อ ๑ - ๒	มีข้อ ๑ - ๓	มีข้อ ๑ - ๔	มีครบทุกข้อ	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหรือแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ทร.และ กท. โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖, มีแผนงานโครงการประจำปี ๒๕๕๔, มีตารางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ และมีปฏิทินการศึกษาประจำปี ๒๕๕๔ ที่จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายสถาบัน และสอดคล้องกับระเบียบ นโยบายการศึกษาของ ทร. และ กท.

✓ (๒) มีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน โดยมีแผนงานโครงการประจำปี ๒๕๕๔, มีตารางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ และมีปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา รร.ดย.๑.

✓ (๓) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี \geq ร้อยละ ๘๐ โดยสามารถดำเนินการสำเร็จตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๑๔ โครงการ จากโครงการในแผนทั้งหมด จำนวน ๑๗ โครงการ (แผนทั้งหมดประกอบด้วย โครงการในแผนการใช้จ่ายในโครงการศึกษาอบรมของ ทร. จำนวน ๓ โครงการ และโครงการในแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา จำนวน ๑๔ โครงการ) คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕

✓ (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการรายงานสรุปผลการใช้เงินในงบประมาณเงินรายรับสถานศึกษา

✗ (๕) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๔ ข้อ (มีข้อ ๑ - ๔)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 10/11 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา

(๒) กรรมการสถานศึกษา/ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

(๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๗ ครั้ง

(๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

(๕) มีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาภายใต้กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งต่าง ๆ อย่างครบถ้วน พิจารณาจากการสั่งการในบันทึกต่าง ๆ และในรายงานการประชุมต่าง ๆ ที่มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการระบุหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งประธาน หรือกรรมการในคำสั่ง นั้น ๆ อย่างชัดเจน

✓ (๒) กรรมการสถานศึกษา/ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ เพื่อกำหนดทิศทางการ

พัฒนาการศึกษา, รวมทั้งร่วมพิจารณาโครงการในตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม และมีการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ, คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

✓ (๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๗ ครั้ง โดยมีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานและติดตามงานเป็นประจำทุกเดือน จำนวน ๑๒ ครั้ง/ปี, ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี จำนวน ๑ ครั้ง/ปี, ประชุมคณะอนุกรรมการและคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง/ปี, และประชุมครูผู้สอนภาคต้น และภาคปลายจำนวน ๒ ครั้ง/ปี รวมทั้งหมด ๑๗ ครั้ง

✓ (๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้เงินในงบประมาณเงินรายรับสถานศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

✗ (๕) มีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๔ ข้อ (มีข้อ๑-๔)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ ฯ ทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.) เป็น output ของตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔

	เกณฑ์ประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
< ๓๗	≥ ๓๗	≥ ๕๕	≥ ๖๕	≥ ๗๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ มีครูและ ผ.ช.ครูประจำ จำนวน ๒๓ นาย ครูวิชาทหาร/นายทหารปกครอง จำนวน ๑๐ นาย รวมมีทั้งหมด จำนวน ๓๓ นาย โดยได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านวิชาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี) จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ นาย

ด้านวิชาการอื่น ๆ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมิน รอบสามจำนวนทั้งสิ้น ๓๓ นาย

ได้รับการพัฒนาทั้งสองด้าน จำนวน ๓๓ นาย รวมได้รับการพัฒนาทั้งหมดจำนวน ๓๓ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครองทั้งหมด ๓๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๓ มีครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ จำนวน ๑๐๗ นาย ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอื่น ๆ จำนวน ๑๐๗ นาย และได้รับการพัฒนาทั้งสองด้าน จำนวน ๑๐๗ นาย รวม ๓ ปี ได้รับการพัฒนาทั้งหมด จำนวน ๑๐๗ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง ทั้งหมด จำนวน ๑๐๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล (ใช้เกณฑ์ ยศ.ทร./สปท.)	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร ฯ ทั้งหมด	๓๓	๓๓	๓๓	๑๐๗
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาชีพ</u> / อย่างเดียว	๓๓	๓๓	๓๓	๑๐๗
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาการ</u> ฯ อย่างเดียว	๓๓	๓๓	๓๓	๑๐๗
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ทั้งด้านวิชาชีพ</u> <u>และด้านวิชาการ</u> ฯ	๓๓	๓๓	๓๓	๑๐๗
รวมจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาชีพหรือ</u> <u>ด้านวิชาการ</u> ทั้งหมด	๓๓	๓๓	๓๓	๑๐๗
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ผลการตรวจสอบ (ในกรณีที่ใช้เกณฑ์ สมศ.)

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร ฯ ทั้งหมด	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาชีพ</u> / (อย่างเดียว)	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
รวมจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาชีพ</u> ทั้งหมด	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ทั้งด้านวิชาชีพ</u> และ <u>ด้านวิชาการ</u> ฯ	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาการ</u> ฯ	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
รวมจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาการ</u> ทั้งหมด	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ทั้งด้านวิชาชีพ</u> และ <u>ด้านวิชาการ</u> ฯ	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนการสร้างองค์ความรู้
เกณฑ์การพิจารณา : ระดับ

- (๑) มีระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- (๒) มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ
- (๓) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- (๔) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- (๕) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
- (๖) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มีข้อ ๑ - ๒	มีข้อ ๑ - ๒ และ ข้ออื่น อีก ๑ ข้อ	มีข้อ ๑ - ๒ และ ข้ออื่น อีก ๒ ข้อ	มีข้อ ๑ - ๒ และ ข้ออื่นอีก ๓ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) มีระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ โดยมีข้อมูลพื้นฐานในระบบเครือข่ายเพื่อการบริหารงานและการตัดสินใจ เชื่อมต่อกับระบบกำลังพล ทร.ที่จัดเก็บฐานข้อมูลในระบบ (HRMISS) ได้แก่ การพิจารณาบำเหน็จประจำปี การประเมินค่านายทหารสัญญาบัตร การประเมินค่าผู้บริหารระดับสูงของ ทร. และ รร.ดย.๑ ได้จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและนวัตกรรม โดยการจัดทำระบบบริการข้อมูลภาพกิจกรรมและวิดีโอ ให้ผู้บริหาร, อาจารย์, นตย., ผู้ปกครอง หรือบุคคลภายนอก สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ไปใช้งานได้ทันที
- ✓ (๒) ระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ โดยมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล โดยจัดเก็บในรูปแบบเอกสาร และข้อมูลที่เป็นรูปภาพหรือวิดีโอ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่เครื่องช่วยการศึกษา หมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.๑ เป็นผู้รับผิดชอบจัดทำและปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์
- ✓ (๓) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป
- ✓ (๔) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเบื้องต้นของ รร.ดย.๑
- ✗ (๕) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา โดย รร.ดย.๑ มีระบบ internet และ intranet ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลภาพกิจกรรมและวิดีโอ ส่วนระบบฐานข้อมูลอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง
- ✗ (๖) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล
จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๔ ข้อ (มีข้อ ๑-๔)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๖ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.)

	เกณฑ์ประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
	< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๖๐	≥ ๗๐
				≥ ๗๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีครู ผช.ครูประจำ และบุคลากรสนับสนุน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดหมื่นเวียนเข้ารับฟังเทศน์และฟังบรรยายธรรมเป็นประจำทุกเดือน เดือนละ ๒ ครั้ง และแถวรับฟังบทความทางศีลธรรมเป็นประจำทุกสัปดาห์ จำนวน ๕๖ นาย จากครู ผช.ครูประจำ และบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด จำนวน ๕๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีครู ผช.ครูประจำ และบุคลากรสนับสนุน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม รวม ๓ ปี จำนวน ๑๗๔ นาย จากครู ผช.ครูประจำ และบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด จำนวน ๑๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมฯ	๖๑	๕๗	๕๖	๑๗๔
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร ฯ ทั้งหมด	๖๑	๕๗	๕๖	๑๗๔
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	๕	๕	๕	๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ (ตัวบ่งชี้ที่ 11 ของ สมศ.)

(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

		เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕	
> ๙	≤ ๙	≤ ๗	≤ ๖	≤ ๕	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ได้รับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ประกอบด้วยงบประมาณประจำปี, งบ.รายรับสถานศึกษา และงบบริจาค) รวมทั้งหมด จำนวน ๑๒,๗๗๕,๗๗๐.- บาท โดยมีเงินเหลือสุทธิ จำนวน ๗๐,๐๐๐.-บาท คิดเป็น ร้อยละ ๐.๕๕

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ได้รับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ประกอบด้วย งบประมาณประจำปี งบ.รายรับสถานศึกษา และงบบริจาค) รวม ๓ ปี ทั้งหมด จำนวน ๔๒,๐๑๑,๗๐๒.๔๙ บาท โดยมีเงินเหลือสุทธิ จำนวน ๑๑๑,๐๐๐.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๖

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (๑) เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ	๐	๔๑,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐
จำนวนงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรทั้งหมด	๑๔,๙๙๙,๓๑๕.๔๙	๑๔,๒๓๖,๖๑๗	๑๒,๗๗๕,๗๗๐	๔๒,๐๑๑,๗๐๒.๔๙
ร้อยละ	๐	๐.๒๙	๐.๕๕	๐.๒๖
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

(๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต้องดำเนินการจัดการศึกษา

๑	เกณฑ์ประเมิน				๕
	๒	๓	๔	๕	
< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีงบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ จำนวน ๖๓๓,๙๐๐.-บาท งบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมดจำนวน ๕,๕๓๔,๔๙๐.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๕ ประกอบด้วย งบประมาณในการพัฒนาสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ฯ จำนวน ๓๑๒,๖๐๐.-บาท งบประมาณในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ จำนวน ๘๙,๐๐๐.-บาท งบประมาณในการพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน ๕๓,๐๐๐.-บาท งบประมาณในการพัฒนาระบบห้องสมุด ๑๗๙,๓๐๐.-บาท

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีงบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ รวม ๓ ปี จำนวน ๑,๗๐๗,๓๗๓.๒๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๖,๗๒๘,๐๐๒.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (๒) เท่ากับ ๑ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
งบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	๓๐๕,๕๗๓.๒๐	๗๖๗,๙๐๐	๖๓๓,๙๐๐	๑,๗๐๗,๓๗๓.๒๐
งบดำเนินการจัดการศึกษา	๕,๖๒๒,๒๓๐.๔๙	๕,๕๓๑,๒๘๒	๕,๕๓๔,๔๙๐	๑๖,๗๒๘,๐๐๒.๔๙
ร้อยละ	๕.๔๔	๑๓.๗๘	๑๑.๔๕	๑๐.๒๑
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๑

(ก) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
< ๕	≥ ๕	≥ ๗	≥ ๘	≥ ๑๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีงบประมาณวัสดุฝึก จำนวน ๓๗๘,๖๐๘.-บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๕,๕๓๔,๔๙๐.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๔ (งบประมาณวัสดุฝึกประกอบด้วยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม วัสดุสิ้นเปลืองสาย พช. และวัสดุฝึกงานสาย อร.)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีงบประมาณวัสดุฝึก รวม ๓ ปี จำนวน ๑,๘๓๔,๔๗๙.๒๙ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๑๖,๗๒๘๐๐๒.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๗ จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (ก) เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
งบประมาณวัสดุฝึก	๑,๑๓๑,๖๗๒.๒๙	๓๒๔,๑๙๙	๓๗๘,๖๐๘	๑,๘๓๔,๔๗๙.๒๙
งบดำเนินการจัดการศึกษา	๕,๖๒๒,๒๓๐.๔๙	๕,๕๓๑,๒๘๒	๕,๕๓๔,๔๙๐	๑๖,๗๒๘,๐๐๒.๔๙
ร้อยละ	๒๐.๑๓	๕.๘๒	๖.๘๔	๑๐.๙๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗* การปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา

(๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

(๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานและการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการติดตาม

(๔) มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วน

(๕) มีการติดตามตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

(๖) มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมารีบปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๓ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ รร.ดย.๑ (ตามคำสั่ง ดย.ทร.ฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๒๕๕๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ลง ๒๕ มี.ค.๕๑) โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ทำหน้าที่ ผอ.รร.ดย.๑ เป็นประธาน และ น.อ.หญิง สารภี มูลิกอูปถัมภ์ เป็นเลขานุการ ๑ ให้คณะกรรมการ ๑ มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา รร.ดย.๑ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี รร.ดย.๑ และให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมการบริหารด้านวิชาการระดับมัธยมศึกษาเพื่อการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรชุมชนภายนอก

✓ (๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลเดียวกัน ทำให้สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาได้โดยผู้บริหารสถานศึกษา และได้มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ โดยมี ผบ.ดย.ทร๑ เป็นประธานในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปี ๒๕๕๕ ด้วย

✗ (๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานและการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการติดตาม

✓ (๔) มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วน พบว่า จากการศึกษารายงานการประชุมต่าง ๆ และสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล โดยให้มีการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและความเสมอภาค เป็นต้น

✗ (๕) มีการติดตามตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

✗ (๖) มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗* เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๓ ข้อ (มีข้อ ๑,๒,๔)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๖ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘* การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 11 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา (ใหม่) : ให้ใช้ผลการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีการประเมินผู้บริหาร ปีละ ๒ ครั้ง โดยพิจารณาจากผลประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร. และผลประเมินค่านายทหารระดับสูงของ ทร. โดยในปีนี้ รร.ดย.๑ ขอใช้ข้อมูลผลการประเมินจากการประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร. ซึ่งมีผลประเมินของผู้บริหาร (น.อ.ณัฐ รัชกุล) เท่ากับ ๗๖.๐๐ ปรับเป็นระดับคะแนน ๕ ระดับ เท่ากับ ๓.๘๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีผลประเมินของผู้บริหาร (น.อ.ณัฐ รัชกุล) รวม ๓ ปี เท่ากับ ๗๕.๓๓ ปรับเป็นระดับคะแนน ๕ ระดับ เท่ากับ ๓.๗๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘* เท่ากับ ๓.๗๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
ผลประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร.ครั้งที่ ๑ (คะแนนเป็นร้อยละ)	ไม่พบ ข้อมูล	๗๘	๗๘	๑๕๖
ผลประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร.ครั้งที่ ๒ (คะแนนเป็นร้อยละ)	๗๔	๗๔	๗๔	๒๒๒
ผลเฉลี่ยการประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร. (คะแนนเป็นร้อยละ)	๗๔	๗๖	๗๖	๒๒๖
ผลเฉลี่ยการประเมินผู้บริหาร (ปรับเป็น ๕ ระดับคะแนน)	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๘๐	๓.๗๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๓.๗๗

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี ๕๒	ปี ๕๓	ปี ๕๔			
๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ กท.	๕	-	-	๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๒๐
๔.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๕	-	-	๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๒๐
๔.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหารฯทั้งหมด	๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๒๕
๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนการสร้างองค์ความรู้	๕	-	-	๔ ใน ๖ ข้อ		๓	๑๕
๔.๕ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ฯและบุคลากรทั้งหมด	๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ	(๕)						
(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๑	๐.๐๐	๐.๒๙	๐.๕๕	๐.๒๖	๕	๕
(๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต่องบดำเนินการจัดการศึกษา	๒	๕.๔๔	๑๓.๗๘	๑๐.๘๐	๙.๕๑	๑	๒
(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก ต่องบดำเนินการจัดการศึกษา	๒	๒๐.๑๓	๕.๘๒	๖.๘๔	๑๐.๙๗	๕	๑๐
๔.๗* การปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๕			๓ ใน ๖ ข้อ		๓	๑๕
๔.๘* การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๘๐	๓.๗๗	๓.๗๗	๑๘.๘๕
รวม	๔๐						๑๕๕.๘๕
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๓.๙๐
ระดับคุณภาพ							ดี

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๔

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔

๑. การพัฒนาระบบฐานข้อมูล ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น และยังไม่รองรับความต้องการของผู้ใช้งาน

๒. ยังไม่มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔

๑. ควรพัฒนาฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้านและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน

๒. ควรให้ผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ ประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหน่วยต่อไป

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (๒) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา
- (๓) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- (๔) มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร
- (๕) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- (๗) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้เข้ามาปรับปรุงหลักสูตร

	เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๗ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา นดย. ตามคำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๒๙๐/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา นดย. โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ซึ่งอยู่ระหว่างปรับปรุงหลักสูตร รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. หลักสูตร ๓ ปี (ระยะที่ ๑)
- ✓ (๒) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา โดยได้เชิญผู้แทนหน่วยที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ ศึกษานิเทศก์ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและจัดการศึกษา
- ✓ (๓) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง โดยมีการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อ ๒ ส.ค.๕๔, ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อ ๒๐ ก.ย.๕๕ และ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ (ครั้งที่ ๔) เมื่อ ๑ มี.ค.๕๕
- ✓ (๔) มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร โดยมีการจัดทำปฏิทินการศึกษาประจำปี และจัดตารางสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ รร.ดย.๑
- ✗ (๕) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ✗ (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- ✗ (๗) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้เข้ามาปรับปรุงหลักสูตร
จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๔ ข้อ (มี ๑-๔)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๗ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละ
ประเภทวิชา

		เกณฑ์ประเมิน			
๑	๒	๓	๔	๕	
> ๓๕	≤ ๓๕	≤ ๓๕	≤ ๓๕	≤ ๓๕	
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๐	ในทุกประเภทวิชา	
ทุกประเภทวิชา	ทุกประเภทวิชา	ทุกประเภทวิชา	ทุกประเภทวิชา		

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีโครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์๑ จำนวน ๑ สาขาวิชา โดยมีผู้เข้ารับ
การศึกษา (นักเรียนชั้นปี ๒ - ชั้นปี ๖) รวม ๙๘ นาย และมีครู/อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละ
ประเภทวิชาที่สอน นดย. จำนวน ๒๓ นาย คิดเป็นอัตราส่วน ๔.๒๖ : ๑ แสดงว่าอัตราส่วน นดย.ต่อครูประจำ
≤ ๓๕ ในทุกประเภทวิชา

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีผู้เข้ารับการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรการ
ศรียางค์๑ทหารเรือ มี ๑ สาขาวิชา (นักเรียนชั้นปี ๒ - ชั้นปี ๖) รวม ๓ ปี มี นดย.ทั้งหมด ๓๕๒ นาย ต่อจำนวน
ครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชาที่สอน นดย.ใน ๑ สาขาวิชาชีพ จำนวน ๙๘
นาย คิดเป็นอัตราส่วน ๔.๒๐ : ๑ แสดงว่าอัตราส่วน นดย.ต่อครูประจำ ≤ ๓๕ ในทุกประเภทวิชา

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้เรียนในแต่ละประเภทวิชา	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพใน แต่ละประเภทวิชา	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน	๓.๕๗ : ๑	๓.๓๐ : ๑	๔.๒๖ : ๑	๓.๖๓ : ๑
จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	๑	๑	๑	๑
จำนวนสาขาวิชาที่มีอัตราส่วน นร. ; ครู ≤ ๓๕	๑	๑	๑	๑
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดยฯ มีจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอนรวม ๒๓ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ มีจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน รวม ๙๗ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขา	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์
- (๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์
- (๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง
- (๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์
- (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๓ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการสอน
- ✓ (๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ โดยมีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ ตามอัตราเฉพาะกิจ ๒๓๐๐ รฐท.กท. ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

✓ (๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง โดยมีการจัดประชุมครู/ครูช่วยสอน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๔ ภาคต้นในวันที่ ๑๐ พ.ค.๕๔ และภาคปลายในวันที่ ๖ ต.ค.๕๔ เพื่อชี้แจงนโยบาย แผนงาน/โครงการ ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

✗ (๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์ โดยมีการจัดทำระบบการประเมินครู

✗ (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการเรียน การสอน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๓ ข้อ (มี ๑-๓)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน

(๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน

(๓) มีการจัดเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ

(๔) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

(๕) ร้อยละ ๘๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๓ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน โดยได้มอบหมายให้หมวดศึกษา รร.ดย.๑ รับผิดชอบกำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่ม ตามประเภทเครื่องดนตรี

✓ (๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีการจัดทำตัวอย่างแบบฟอร์มแผนการสอน สำหรับให้ครู/ครูช่วยสอน เพื่อเป็นกรอบในการนำไปปฏิบัติ โดยแยกแผนการสอนออกเป็น ๒ แบบ คือ แผนการสอนสำหรับทฤษฎี และแผนการสอนสำหรับวิชาปฏิบัติ (กลุ่มดนตรี)

✓ (๓) มีการจัดเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยหมวดศึกษา รร.ดย.๑ เป็นหน่วยรับผิดชอบในการรวบรวมแผนการสอน และควบคุมการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน

✕ (๔) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย
ยังไม่มีมีการปรับปรุง

✕ (๕) ร้อยละ ๙๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย
ยังไม่มีมีการปรับปรุง

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๓ ข้อ (มีข้อ ๑-๓)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทาง
วิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการวางแผนหรือนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้าง
ประสบการณ์จริง
- (๒) มีกลไกสนับสนุนในการจัดการอบรม/ประชุม เรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล
- (๓) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกประเภทวิชา/
สาขาวิชา
- (๔) มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดทิศทางการพัฒนา
อย่างชัดเจน
- (๕) มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถานศึกษาอื่น
- (๖) มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๓ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด
๖ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) มีการวางแผนหรือนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้าง
ประสบการณ์จริง โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ นำมาเป็นกรอบ
ในการวางแผน นโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งมีการนำ นศ.ไปศึกษาดูงานนอก
หน่วยตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์จริงให้กับ นศ. โดยการจัดทำเป็นโครงการ/
กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก

ออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๔, โครงการบรรเลงดนตรีโดย นศ.ทางสถานีวิทยุ อส.
พระราชวังดุสิต และกิจกรรมการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต เป็นต้น

✕ (๒) มีกลไกสนับสนุนในการจัดการอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและ
ประเมินผล

✓ (๓) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกประเภทวิชา/
สาขาวิชา โดย รร.ดย.๑ มีการจัดการเรียนการสอน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการดุริยางค์ ซึ่งที่ผ่านมาจัดการ
โครงการ/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึง เช่น กิจกรรมฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการ
จิตวิทยาของ นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๔, โครงการบรรเลงดนตรี บันทึกเสียงรายการวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต ,
โครงการแสดงดนตรีเทิดพระเกียรติ (ในสถานที่ชุมชนหรือโรงพยาบาล) , โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรอกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๔

✓ (๔) มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดทิศทางในการ
พัฒนาอย่างชัดเจน โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับ นศ. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ
ปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ

✕ (๕) มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับ
สถานศึกษาอื่น

✕ (๖) มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน
จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๓ ข้อ (มีข้อ ๑-๓)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๖ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้
แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด (จำนวนคน-ชั่วโมง : Man-hour ของผู้เชี่ยวชาญ/
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาบรรยายให้ผู้เรียน) (วิทยากรภายนอกมาบรรยายคนละไม่ต่ำกว่า ๒ ชม. ไม่น้อยกว่า ๑ คน/
ภาคการศึกษา)

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
< ๖๐ ของสาขา	≤ ๖๕ ของสาขา	≤ ๗๐ ของสาขา	≤ ๗๕ ของสาขา	ทุกสาขาวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ จำนวน
๑ สาขาวิชา (นักเรียนชั้นปี ๒ - ชั้นปี ๖) โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายให้
ความรู้แก่ผู้เรียนทั้งภาคต้นและภาคปลาย ดังนี้

ภาคต้น – ได้เชิญวิทยากรจากวงซังรกออร์เคสตรา มาร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๗ ส.ค.๕๕ (รวม ๕ วัน)

ภาคปลาย – ได้เชิญ พล.ร.ต.วีระพันธ์ วอกลาง ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีสากล) ประจำปี ๒๕๕๑ ในวันที่ ๑๑ ม.ค.๕๕ เวลา ๐๙๐๐ - ๑๒๐๐ (รวม ๓ ชั่วโมง)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียนทั้งภาคต้นและภาคปลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนสาขาวิชาซีพีที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	๑ สาขา	๑ สาขา	๑ สาขา
จำนวนสาขาวิชาซีพีทั้งหมด	๑ สาขา	๑ สาขา	๑ สาขา
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการประชุมและกำหนดมาตรการในการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานการสอบคัดเลือกผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (๒) มีการปรับปรุงแนวทางการสร้างข้อสอบคัดเลือกผู้เรียนและกระบวนการสร้างข้อสอบที่น่าเชื่อถือ เชื่อมั่น ได้ว่าเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (๓) มีการกำหนดกรอบการคัดเลือกกรรมการออกข้อสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- (๔) มีการกำหนดมาตรการและการดำเนินงานการรักษาความลับของชุดข้อสอบทั้งก่อนและหลังการสอบคัดเลือกผู้เรียน
- (๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียน
- (๖) มีการนำผลการประเมินระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
- (๗) ระบบการคัดเลือกโปร่งใส มีการตรวจสอบได้

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ - ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ งดรับผู้เรียน ผลการดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๐ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๗ ข้อ

✕ (๑) มีการประชุมและกำหนดมาตรการในการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานการสอบคัดเลือกผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

× (๒) มีการปรับปรุงแนวทางการสร้างข้อสอบคัดเลือกผู้เรียนและกระบวนการสร้างข้อสอบที่น่าเชื่อถือ เชื่อมั่นได้ว่าเป็นธรรม โปร่งใส

× (๓) มีการกำหนดกรอบการคัดเลือกกรรมการออกข้อสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

× (๔) มีการกำหนดมาตรการและการดำเนินงานการรักษาความลับของชุดข้อสอบทั้งก่อนและหลังการสอบคัดเลือกผู้เรียน

× (๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียน

× (๖) มีการนำผลการประเมินระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

× (๗) ระบบการคัดเลือกโปร่งใส มีการตรวจสอบได้

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ เท่ากับ ๐ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๐ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๗ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปี ต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม) เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ ๒.๕๐ , เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ ๓.๕๐

	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
	< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๖๐	≥ ๖๕	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหรือการฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๙๘ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๙๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๓๔๗ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๕๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๑๒๗	๑๒๒	๙๘	๓๔๗
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
ร้อยละ	๙๖.๒๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๕๘
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร
- (๒) มีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล
- (๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกภาพ
- (๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร โดยมีการวัดและประเมินผลตามระเบียบ ทร. ว่าด้วยการศึกษา ๒๕๓๐ และระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สอง และสื่ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลไว้ชัดเจน

✓ (๒) มีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบความรู้ นดย. ประจำภาคต้นและภาคปลาย เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลการสอบความรู้ และมีการเสนอผลการสอบความรู้ ตามแบบรายงาน ยศ.๕ ให้กับ ยศ.ทร. ทราบ

✓ (๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกภาพ โดยมีการจัดเก็บคะแนนในทุก ๆ ด้าน การจัดเก็บคะแนนในการสอบ ภาคทฤษฎี คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนเจตคติ คะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร พร้อมเสนอผลการสอบความรู้ แบบ ยศ.๕ ให้กับ ยศ.ทร. ทราบ

✓ (๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการแต่งตั้งกรรมการสอบความรู้ ประจำภาคต้นและภาคปลาย ซึ่งมี ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท. เป็นประธานกรรมการ มีคณะกรรมการสอบ ซึ่งมีการจัดแบ่งหน้าที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุมห้องสอบและเจ้าหน้าที่รับกระดาษสอบในแต่ละภาคการศึกษา มีการแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ในการประชุมผู้ปกครองในแต่ละภาคการศึกษา และมีการประกาศคะแนนยอดเยี่ยมภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ คะแนนรวมในพิธีประกาศผลการสอบความรู้

✓ (๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา โดยมีการปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล จากการวัด ๕ ระดับ (๐, ๑, ๒, ๓, ๔) เป็นการวัดและประเมินผล ๘ ระดับ (๐, ๑, ๑.๕, ๒, ๒.๕, ๓, ๓.๕ และ ๔) ตามระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสื่ พ.ศ.๒๕๕๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง
- (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- (๓) มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน
- (๕) มีสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลาย ทันสมัย
- (๖) มีระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้
- (๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การกีฬา และความปลอดภัยของผู้เรียน
- (๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและหรือกับสถาบันอื่น
- (๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้
- (๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓- ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	มี ๗ - ๘ ข้อ	มี ๙ - ๑๐ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๙ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๑๐ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง โดยได้มีการมอบหมายหน้าที่ให้หมวดเครื่องช่วยการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง มีแผนกสนับสนุน ดย.ทร.รฐท.กท. สนับสนุนเครื่องช่วยฝึกประจำตัวนักเรียน และจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกภาคสนาม

- ✓ (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน โดยมีโครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการ สื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ✓ (๓) มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดย รร.ดย.ฯ เป็นสถานศึกษาที่มีพื้นที่อยู่ภายในเขตพื้นที่ของทางราชการทหาร มี จนท. รักษาความปลอดภัยประจำตามจุดต่าง ๆ ชัดเจน ภายในอาคารมีระบบของการป้องกันอัคคีภัย มีเครื่องมือ-อุปกรณ์ในการดับเพลิงตามจุด มีสถานที่และจุดสำหรับทิ้งขยะ มีระบบของการกำจัดของเสีย มีสาธารณูปโภคด้านประปา ไฟฟ้า ที่เหมาะสม อาคารพักของ นดย.หญิง มีนายทหารหญิง ทำหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัย
- ✓ (๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน พบว่า รร.ดย.ฯ มีโครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้สืบค้นข้อมูลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ✓ (๕) มีสื่อ/สื่อดิจิทัล อุปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลาย ทันสมัย โดยได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา และตำราประกอบการศึกษาวิชาปฏิบัติศิลป์
- ✓ (๖) มีระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ โดยมีการกำหนดผู้ดูแลและรับผิดชอบในการให้บริการ มีระเบียบการใช้ทรัพยากรแสดงหน้าห้องชัดเจน มีเจ้าหน้าที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาในห้วงเวลาที่กำหนด
- ✓ (๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การกีฬา และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการจัดให้มีศูนย์อนามัยประจำหน่วย, มีการจัดห้องพยาบาล, ในกรณีเหตุฉุกเฉินมีการนำส่งหน่วยแพทย์ข้างเคียงเพื่อตรวจรักษา, มีการการตรวจสุขภาพประจำปีจาก พร., มีกิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นดย., กิจกรรมการออกกำลังกายเช้า-เย็น
- ✓ (๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและหรือกับสถาบันอื่น โดยมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสารสนเทศของ รร.ดย.ฯ
- ✓ (๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนประเมินห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด การใช้งานสื่อสื่อดิจิทัล อุปกรณ์ การใช้งานเครื่องมือดนตรีและคลังดนตรี
- ✗ (๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ
จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๙ ข้อ (มีข้อ ๑-๙)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๑๐ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง
- (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา
- (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๓ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ๔ ที่ได้แก่
 - ๑) ชมศูนย์สร้างสรรค์และออกแบบและนิทรรศการ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
 - ๒) ชมวัดพระศรีรัตนศาสดาราม
 - ๓) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ วัดครุฑ
 - ๔) กิจกรรมธรรมสวัสดีสำหรับ นดย. ณ วัดชินรสาธิตวรวิหาร
 - ✗ (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ✗ (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง
 - ✓ (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา คือ เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร
 - ✓ (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร คือ เยี่ยมชมสถานีเรือเชียงคาน จว.เลย
- จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๓ ข้อ (มีข้อ ๑,๔,๕)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และโครงการพระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)

	เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ ทั้งหมด ๒ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- ๒) การดำเนินตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ รวม ๓ ปี จำนวน ๑๒ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ	๕	๕	๒	๑๒
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
ร้อยละ	๙.๐๙	๒๐.๘๔	๑๑.๗๖	๑๒.๕๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ของ สมศ.)

	เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- ๒) โรงเรียนห่างไกลยาเสพติด

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๓ มีกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง รวม ๓ ปี จำนวน ๑๕ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๓

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด)และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๗	๖	๒	๑๕
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
ร้อยละ	๑๒.๗๓	๒๕.๐๐	๑๑.๗๖	๑๕.๖๓
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อ จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)

	เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ๕ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๑ ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา(เข้าพรรษา)
- ๓) กิจกรรมธรรมสวัสดีสำหรับ นดย.
- ๔) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
- ๕) โครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตวิทยาของ นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๔

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๓ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร รวม ๓ ปี จำนวน ๒๗ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๒

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๑๑	๑๑	๕	๒๗
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
ร้อยละ	๒๐.๐๐	๔๕.๘๔	๒๙.๔๑	๒๘.๑๒
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
< ๒๐	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	≥ ๔๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๘ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๖ ประกอบด้วย

- ๑) การแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๘
- ๒) โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๔
- ๓) โครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตวิทยาของ นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๔) โครงการบรรเลงดนตรี บันทึกเสียงรายการวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต
- ๕) โครงการแสดงดนตรีเทิดพระเกียรติ (ในสถานที่ชุมชนหรือโรงพยาบาล)
- ๖) การแสดงดนตรีสนาม ก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ที่ สอ.รฝ. อ.สัตหีบ จว.ชลบุรี
- ๗) การแสดงดนตรีสนาม งานวันเด็กแห่งชาติ ณ กองบัญชาการกองทัพไทย แจ้งวัฒนะ
- ๘) การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต นศ. ในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กทม.

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ รวม ๓ ปี จำนวน ๗๘ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ	๕๕	๑๕	๘	๗๘
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๖๒.๕๐	๔๗.๐๖	๘๑.๒๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ของ สมศ.)

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่หรือ กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร มีจำนวน ๒ กิจกรรม /โครงการ จากจำนวน กิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ ประกอบด้วย

๑) โครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติภารกิจจิตวิทยาของ นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๒) การแสดงดนตรีสนาม ก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ที่ สอ.รฟ. อ.สัทหีบ จว.ชลบุรี และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๓ มีกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะ

ทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร รวม ๓ ปี จำนวน ๒๔ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๒๕.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึก ทักษะทางดนตรีนอกสถานที่หรือกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร	๕	๑๗	๒	๒๔
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
ร้อยละ	๙.๐๙	๗๐.๘๓	๑๑.๗๖	๒๕.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘* การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA
- (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- (๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าของสถานศึกษาต่อสังคม
- (๕) ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ได้คะแนน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน
- (๖) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค
- (๗) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ - ๕ ข้อ	มี ๖ - ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๗ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๗ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA โดยได้จัดทำโครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตวิทยาของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมีการดำเนินการครบตามวงรอบของ PDCA
 - ✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยได้ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้
 - ✓ (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยโครงการฝึกภาคสนามการแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตวิทยาของ นดย. เป็นกิจกรรมซึ่งกำหนดให้จัดขึ้นทุกปี ตามอนุมัติ งบประมาณการศึกษา อบรมประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร.
 - ✓ (๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าของสถานศึกษาต่อสังคม โดยโครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตวิทยาของ นดย. เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกอบรมให้ นดย. มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพ รวมทั้งเสริมสร้างให้มีทัศนคติ และบุคลิกภาพ เหมาะสมแก่การเป็นนักดุริยางค์ทหารเรือ โดยการปลูกฝังระเบียบวินัยและคุณลักษณะทหาร เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ตลอดจนเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการแสดงบนเวทีและการปฏิบัติต่อสาธารณชน
 - ✓ (๕) ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ได้คะแนน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน พบว่า ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๘๐ จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๕๐ ราย
 - ✓ (๖) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค
 - ✓ (๗) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ
- จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘* เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	๗ ข้อ	๗ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	๒ ข้อ (มีข้อ ๑-๒)	๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)		๒	๔

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๒	ปี ๕๓	ปี ๕๔			
๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.	๔	-	-	๔ ใน ๗ ข้อ	-	๓	๑๒
๕.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์	๓	-	-	๓ ใน ๕ ข้อ	-	๓	๙
๕.๕ ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	๓	-	-	๓ ใน ๕ ข้อ	-	๓	๙
๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง	๔	-	-	๓ ใน ๖ ข้อ	-	๓	๑๒
๕.๗ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑	๑
๕.๘ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน	๓	-	-	๐ ใน ๗ ข้อ	-	๐	๐

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผล คูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๒	ปี ๕๓	ปี ๕๔			
๕.๙ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปี ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑	๙๖.๒๑	๑๐๐	๑๐๐	๙๘.๕๘	๕	๕
๕.๑๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	๓	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๑๕
๕.๑๑ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๔	-	-	๙ ใน ๑๐ ข้อ	-	๕	๒๐
๕.๑๒ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี	๒	-	-	๓ ใน ๕ ข้อ		๓	๖
๕.๑๓ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๙.๐๙	๒๐.๘๔	๑๑.๗๖	๑๒.๕๐	๕	๑๐
๕.๑๔ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๒.๗๓	๒๕.๐๐	๑๑.๗๖	๑๕.๖๓	๕	๑๐
๕.๑๕ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๒๐.๐๐	๔๕.๘๔	๒๙.๔๑	๒๘.๑๒	๕	๑๐
๕.๑๖ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๐๐	๖๒.๕๐	๔๗.๐๖	๘๑.๒๕	๕	๑๐
๕.๑๗ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการการฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๙.๐๙	๗๐.๘๓	๑๑.๗๖	๒๕.๐๐	๕	๑๐

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕ ๒	ปี ๕๓	ปี ๕๔			
๕.๑๘* การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	๕	-	-	๗ ใน ๗ ข้อ	-	๕	๒๕
รวม	๔๕						๑๖๙
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๓.๗๕
ระดับคุณภาพ							ดี

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๕

๑. ครู/อาจารย์ประจำ มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในวิชาที่สอน
๒. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ, การส่งเสริมจริยธรรม, การบำเพ็ญประโยชน์, การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕

ขาดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕

ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม ต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร

ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
รร.ชุมพล ฯ, รร.สสท.๑, รร.นย.๑, รร.อล.๑, รร.พธ.๑ และ รร.ขส.๑	< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๓	≥ ๒๕
รร.ดย.๑, รร.ชอร.๑, และ รร.นวก.๑	< ๑๐	≥ ๑๐	≥ ๑๕	≥ ๑๗	≥ ๒๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม จำนวน ๓,๖๒๐ ชั่วโมง จากจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด ๗,๒๐๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๘ โดยคิดดังนี้

วิชา	ชั้นปีที่เรียน	จำนวน ชม./ปี	หมายเหตุ
วิชาทหารราบ	๒-๓	๘๐	๔๐ ชม.X ๒ ชั้นปี
วิชาทหารราบ/ภาวะผู้นำ	๔-๖	๖๐	๒๐ ชม.X ๓ ชั้นปี
ฝึกภาคสนาม	๔-๖	๔๘๐	วันละ ๑๖ ชม.X ๑๐ วัน X ๓ ชั้นปี
กิจกรรมทางทหาร	๒-๖	๓,๐๐๐	วันละ ๓ ชม.X ๒๐๐ วัน X ๕ ชั้นปี
รวม		๓,๖๒๐	

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม รวม ๓ ปี จำนวน ๑๒,๐๘๐ ชั่วโมง จากจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด ๒๔,๐๐๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๓๓

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม	๔,๒๓๐	๔,๒๓๐	๓,๖๒๐	๑๒,๐๘๐
จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	๗,๒๐๐	๒๔,๐๐๐
ร้อยละ	๕๐.๓๖	๕๐.๓๖	๕๐.๒๘	๕๐.๓๓
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ๑ คน

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
> ๑๒ : ๑	< ๑๒ : ๑	< ๑๐ : ๑	< ๙ : ๑	< ๘ : ๑

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีจำนวน นศย.ทั้งหมด ๙๘ นาย, และครูฝึกทหารราบ จำนวน ๓ นาย ครูปกครอง จำนวน ๑๐ นาย รวมมีครูฝึก/ครูปกครอง ทั้งหมด ๑๓ นาย ต่อ คิดเป็นอัตราส่วน ๗.๕๔ : ๑

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ รวม ๓ ปี มี นศย.ทั้งหมด ๓๕๒ นาย และมีครูฝึก และครูปกครอง รวมทั้งหมด ๗๑ นาย คิดเป็นอัตราส่วน ๔.๙๖ : ๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
จำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ ปกครอง/นายทหารปกครอง	๒๖	๓๒	๑๓	๗๑
อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหารฯ ๑ คน	๕.๐๘	๓.๘๑	๗.๕๔	๔.๙๖
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำ และการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี

	เกณฑ์ประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
	< ๓	≥ ๓	≥ ๔	≥ ๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๗ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. ฝึกอบรมทหารราบประจำสัปดาห์
๒. ฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ นศย. ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓. ฝึกเข้าเวรยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่โรงเรียน
๔. กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับ นศย.
๕. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นศย. ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๖. ดูงานสถานีเรือเชียงคาน นรข.เชียงคาน
๗. ทักษะศึกษาอนุสรณ์สถานผู้เสียสละในพื้นที่ พตท.๑๗๑๘

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มีกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร รวม ๓ ปี จำนวน ๒๑ ครั้ง เฉลี่ยเท่ากับ ๗ ครั้ง

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงาน หรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ	๕	๙	๗	๒๑
เฉลี่ย				๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพและหรือการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยที่เกณฑ์ดี : คะแนนวิชาการฝึกทางทหาร/การฝึกปฏิบัติ \geq ร้อยละ ๗๐, ๓.๐๐ เกณฑ์ดีมาก : คะแนนวิชาการฝึกทางทหาร/การฝึกปฏิบัติ \geq ร้อยละ ๗๕, ๓.๕๐

๑	เกณฑ์ประเมิน			
	๒	๓	๔	๕
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มี นดย.ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพและหรือการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๙๐ นาย จากจำนวนนดย.ทั้งหมด ๙๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔ โดยคิดดังนี้

นดย.ชั้นปีที่	วัดจากคะแนนวิชา	จำนวน นดย. ที่ผ่านเกณฑ์ดี-ดีมาก	จำนวน นดย. ทั้งหมด
๒	ความรู้ทหารเรือ ๒	๑๐	๑๘
๓	ความรู้ทหารเรือ ๓	๒๐	๒๐
๔	ทหารราบ ๑	๑๖	๑๖
๕	ทหารราบ ๒	๑๘	๑๘
๖	ภาวะผู้นำ	๒๖	๒๖
รวม		๙๐	๙๘
คิดเป็นร้อยละ		๙๑.๘๔	

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มี นดย.ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดรวม ๓ ปี จำนวน ๓๑๐ นาย จากจำนวน นดย.ทั้งหมด ๓๕๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๑๐๘	๑๑๒	๙๐	๓๑๐
คิดเป็นร้อยละ	๘๑.๘๒	๙๑.๘๐	๙๑.๘๔	๘๘.๐๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.) โดยที่ เกณฑ์ดี : คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร \geq ร้อยละ ๗๕ เกณฑ์ดีมาก : คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร \geq ร้อยละ ๘๐

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
< ๖๐	\geq ๖๐	\geq ๗๐	\geq ๗๕	\geq ๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มี นดย.ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๙๘ นาย จากจำนวน นดย.ทั้งหมด ๙๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ มี นดย.ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๓๔๓ นาย จากจำนวน นดย.ทั้งหมด ๓๕๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๔

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	รวม
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๑๒๕	๑๒๐	๙๘	๓๔๓
คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๗๐	๙๘.๓๖	๑๐๐	๙๗.๔๔
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผลลัพธ์ เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผล คูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๒	ปี ๕๓	ปี ๕๔			
๖.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม ต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร	๒	๕๐.๓๖	๕๐.๓๖	๕๐.๒๘	๕๐.๓๓	๕	๑๐
๖.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ๑ คน	๒	๕.๐๘	๓.๘๑	๗.๕๔	๔.๙๖	๕	๑๐
๖.๓ จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี	๒	๕	๙	๗	๗	๕	๑๐
๖.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๒	๘๑.๘๒	๙๑.๘๐	๙๑.๘๔	๘๘.๐๗	๕	๑๐
๖.๕ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๒	๙๔.๗๐	๙๘.๓๖	๑๐๐	๙๗.๔๔	๕	๑๐
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๖

รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. มีการฝึกอบรบด้านวิชาทหาร การฝึกภาคสนามและกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพให้แก่ผู้เรียนอย่างครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน (ตัวบ่งชี้ที่ 13 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน
- (๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา
- (๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือ
- (๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- (๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร
- (๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี (ก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ของทุกปี) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึง ทร. และกองทัพ
- (๘) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวรอบสามปี

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มีข้อ ๑ - ๓	มีข้อ ๑ - ๓ และข้อ อื่นอีก ๒ ข้อ	มีข้อ ๑ - ๓ และข้อ อื่นอีก ๓ ข้อ	มีข้อ ๑ - ๓ และ ข้ออื่นอีก ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๘ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน โดยมีกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก), คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔ และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สูง (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นแนวทางปฏิบัติ

✓(๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการและบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (คำสั่ง รฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๕๕/๒๕๕๔ ลง ๒๗ ม.ค.๕๔), แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕) และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (เฉพาะ) ที่ ๒/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕) และมีเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาฯ รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

✓(๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือโดย รร.ดย.๑ มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยต่างๆ ของ รร.ดย.๑ ทำให้เกิดความร่วมมือในทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ

มอบหมาย มีการประชุมเพื่อร่วมวางแผน ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินและแก้ไข ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และมีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของบุคคลและหน่วยงานภายนอก

✓ (๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมีการประชุมเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถาบันให้ สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยเน้นอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับ วิชาชีพดนตรี และมาตรการส่งเสริมในการต่อต้านยาเสพติด

✓ (๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมินและการ ปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าประสงค์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำระบบ ประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำโดยมีการนำข้อมูล จากผลประเมินที่ผ่านมามาวางแผนพัฒนาการศึกษาและดำเนินการตามแผน

✓ (๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร โดยมีการจัดส่ง ข้าราชการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี และสนับสนุนให้บุคลากร ในหน่วยไปเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกองทัพเพื่อนำทักษะความรู้และประสบการณ์ที่ได้มา พัฒนาหน่วยงาน นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาทบทวนตัวบ่งชี้ฯ น้ำหนักและเกณฑ์การ ประเมิน รอบสาม ให้แก่บุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์ฯ

✓ (๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี (ก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ของทุกปี) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้นจนถึง ทร.และกองทัพ โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและมีการ รายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึง ทร.และกองทัพ

✓ (๘) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดในทุกวงรอบ สามปี โดยได้รับการตรวจสอบและประเมินจาก สปท. เมื่อ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐ และจาก ยศ.ทร.

เมื่อ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๘ ข้อ (มีข้อ ๑-๘)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๘ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตัวบ่งชี้ที่ 14 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
- (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ
- (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของหน่วยงานย่อยในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- (๕) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยตนเอง

เกณฑ์ประเมิน				
๑	๒	๓	๔	๕
มีข้อ ๑	มีข้อ ๑ - ๒	มีข้อ ๑ - ๓	มีข้อ ๑ - ๔	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของธุรการ, หมวดศึกษา, หมวดปกครอง, เครื่องช่วยการศึกษาฯ และประกันคุณภาพการศึกษาฯ
- ✓ (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะไปจัดทำโครงการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖, แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔, กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕
- ✓ (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการนำผลประเมินไปวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มอบหมายให้หน่วยที่รับผิดชอบดำเนินการ ติดตามผล และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ✓ (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของหน่วยงานย่อยในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก โดยจัดทำโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียางค์, โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยรังสิต, โครงการสัมมนาการประพันธ์เพลงและเรียงเสียงประสาน, โครงการนิเทศการสอน, โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม และเกณฑ์มาตรฐาน รอบสาม เป็นต้น
- ✓ (๕) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ โดยตนเอง โดยได้รับ งบประมาณ ได้แก่ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สนับสนุนจัดซื้อเครื่องโปรเจกเตอร์, ยศ.ทร. จัดซื้อตำราประกอบการศึกษา วิชาปฏิบัติศิลป์, งบประมาณสถานศึกษา จัดซื้อคอมพิวเตอร์, ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม, จัดซื้อตู้เอกสาร, งบประมาณสนับสนุน โครงการฝึกภาคสนาม/ฝึกภาคสนามทางดนตรี/การดูงาน/กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำ ฯลฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผลลัพธ์ เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๒	ปี ๕๓	ปี ๕๔			
๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	๑๕	-		๘ ใน ๘ ข้อ		๕	๗๕
๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมิน คุณภาพภายใน	๑๕	-		๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๗๕
รวม	๓๐						๑๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๗

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๗

สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ดี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗

ไม่มี

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๔๐	๒๐๐
๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๐๐	ดี	๒๐	๘๐
๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๓.๙๐	ดี	๔๐	๑๕๕.๘๕
๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๓.๗๕	ดี	๔๕	๑๖๙
๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก	๓๐	๑๕๐
รวม			๑๙๕	๘๕๕.๘๕
ผลการประเมินระดับสถาบัน	๔.๓๘	ดี		

การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ
๒. ครู/อาจารย์ มีความรู้ความสามารถและศักยภาพในวิชาที่สอน
๓. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของผู้เรียน ยังไม่มีการนำไปใช้ประโยชน์
๒. งบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนน้อย
๓. ยังไม่มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ/แผนงาน รวมทั้งการติดตามงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ระบบฐานข้อมูลยังไม่สมบูรณ์ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรสนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ และรวบรวมหลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ควรเสนอขออนุมัติงบประมาณ สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ เพิ่มขึ้น
๓. ควรมีการติดตามและประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ/แผนงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง (ทุกวงรอบ ๖ เดือน) แล้วรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ รวมทั้งให้มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้วย
๔. ควรพัฒนาฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้านและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๑. ควรสนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ และรวบรวมหลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกไว้ในแผนการสอนและการบันทึกหลังการสอนหรือนำมาใช้ในการทำวิจัย แล้ววิเคราะห์และจัดเก็บหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้
๓. ควรมีการติดตามและประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ/แผนงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง (ทุกวงรอบ ๖ เดือน) แล้วรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ รวมทั้งให้มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้วย

ส่วนที่ ๕
ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) โรงเรียนดุริยางค์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี	๗ ม. ๖๑ ตัวบ่งชี้	๗ ม. ๖๑ ตัวบ่งชี้	๗ ม. ๔๙ ตัวบ่งชี้
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	๖๑	๖๑	๔๖
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	๒๐	๒๐	-
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๗	๑๒๒	๙๘
	- ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๑๙	-
	- ชั้นปีที่ ๒	๑๙	๑๙	๑๘
	- ชั้นปีที่ ๓	๑๙	๑๗	๒๐
	- ชั้นปีที่ ๔	๒๖	๒๗	๑๖
	- ชั้นปีที่ ๕	๒๕	๒๓	๑๘
	- ชั้นปีที่ ๖	๒๘	๒๓	๒๖
๖.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	๑๓๗	๑๒๒	๙๘
๗.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	ลาออก ๕	ลาออก ๒	-
๘.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	๒๗	๒๓	๒๖
๙.	จำนวนผู้เรียนที่สอบตก	๑	๒	-
๑๐.	คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา	ปวช.	ปวช.	ปวช.
๑๑.	ชั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	จ่าตรี	จ่าตรี	จ่าตรี
๑๒.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	๕,๘๔๐.-	๖,๑๔๐.-	๖,๑๔๐.-
๑๓.	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	
๑๔.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)	๖๑	๕๗	๕๖
๑๕.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	๒๔	๒๐	๓๓
๑๖.	จำนวนพนักงานราชการ	-	-	-
๑๗.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓
๑๘.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-
๑๙.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี	๓๑	๓๑	๑๑
๒๐.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท	-	-	-
๒๑.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	-
๒๒.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งอาจารย์	-	-	-
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-	-	-
๒๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	-

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๒๖.	จำนวนอาจารย์พิเศษ			
	- ภายในกองทัพ	-	๑๘	๑๘
	- ภายนอกกองทัพ	-	๒๖	๒๖
๒๗.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์	๗	๘	๘
๒๘.	จำนวน นวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	ครู ๒ , นศย.๕	ครู ๘	ครู ๘
๒๙.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	-	-	-
๓๐.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	-	-	-
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	-	-	-
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	-	-	-
๓๑.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	๗	๘	๘
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	๗	๘	๘
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	-	-	-
๓๒.	จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-	-	-
๓๓.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	๗	๘	๘
๓๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	๘
๓๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-
๓๖.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	-	๔
๓๗.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๙	๑๐	๔
๓๘.	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม (ที่สถาบันจัดขึ้น)	๖	๑๕	๗
๓๙.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ			
	- ในประเทศ	-	-	-
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๔๐.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑๑ จาก ๕๕	๑๑ จาก ๒๔	๕ จาก ๑๗
๔๑.	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	๗	๘	๘
๔๒.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	๗๒	๔๔	๕๖
๔๓.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ			
	- ในประเทศ	๘๓	๗๐	๕๖
	- ต่างประเทศ	-	-	-

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๔๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	๔๖๓,๕๐๐	๕๑๓,๐๐๐	๕,๕๙๒,๔๖๙
๔๕.	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	-	-
๔๖.	งบประมาณที่ขอตั้ง	๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙	๔,๗๕๘,๒๘๒	๔,๙๕๒,๙๖๙
๔๗.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙	๔,๗๕๘,๒๘๒	๔,๙๒๕,๙๖๙
๔๘.	งบดำเนินการทั้งหมด	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒	๕,๕๙๒,๔๖๙
๔๙.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒	๕,๕๒๒,๙๖๙
๕๐.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๐	๐	๗๐,๐๐๐
๕๑.	งบเงินเดือน	-	-	-
๕๒.	งบพัฒนาบุคลากร	๗๕๐,๓๘๕	๖๓๓,๘๔๕.๖๓	
	- ภายในประเทศ	-	-	-
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๕๓.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๕๔.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-
๕๕.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
๕๖.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๔๖๓,๑๑๔.๔๙	๙๕๓,๑๐๕	๕๕๖,๕๙๐
๕๗.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)	๓๙,๒๑๓.๓๖	๔๓,๒๐๗.๒๓	๕๘,๒๕๔.๘๙
๕๘.	สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน (อาคาร และที่ดิน)	-	-	-
๕๙.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน	๕.๒๗ : ๑	๕.๐๘ : ๑	
๖๐.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๔,๒๓๐ : ๘,๔๐๐	๔,๒๓๐ : ๘,๔๐๐	๓,๖๒๐ : ๗,๒๐๐
๖๑.	สัดส่วนของนักเรียน ต่อ นายทหารปกครอง	๕.๒๗ : ๑	๔.๐๗ : ๑	๙.๘๐ : ๑
๖๒.	สัดส่วนของนักเรียน ต่อ ครูฝึก	๑.๙๖ : ๑	๑.๗๙ : ๑	๓๖.๖๗ : ๑

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี พ.ศ.๒๕๕๒		ปี พ.ศ.๒๕๕๓		ปี พ.ศ.๒๕๕๔					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน				
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร					
๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/ มาตรฐานวิชาชีพ เฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนดต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	- ๒๗	-	๑๕ ๒๓	๖๕.๒๒	๒๖	๑๐๐.๐๐	๔๑ ๔๙	๘๓.๖๗	๕	๔๐
๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จ การศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	๘		๓.๐๐		๒.๙๓		๓.๔๐		๓.๑๑	๕	๔๐
๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน เกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๒๖ ๒๗	๙๖.๓๐	๒๓ ๒๓	๑๐๐.๐๐	๒๖ ๒๖	๑๐๐.๐๐	๗๕ ๗๖	๙๘.๖๘	๕	๔๐
๑.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่า คุณลักษณะ ทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๒๕ ๒๗	๙๒.๕๙	๑๘ ๒๓	๗๘.๒๖	๒๖ ๒๖	๑๐๐.๐๐	๖๙ ๗๖	๙๐.๗๙	๕	๔๐
๑.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร ระดับขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๑๕ ๒๖	๕๗.๖๙	๒๒ ๒๒	๑๐๐.๐๐	๒๖ ๒๖	๑๐๐.๐๐	๖๓ ๗๖	๘๒.๘๙	๕	๔๐

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี พ.ศ.๒๕๕๒		ปี พ.ศ.๒๕๕๓		ปี พ.ศ.๒๕๕๔					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน				
		ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน				
๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๒	-	-	-	-	๘ ข้อ			๘ ข้อ	๕	๑๐
๒.๒ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๒	๓	๘.๑๑	๗	๑๘.๙๒	๘	๓๔.๗๘	๑๘	๑๘.๕๖	๕	๑๐
๒.๓ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด	๓	๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐๐	๕	๑๐
๒.๔ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจน ถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	๓	๓	๘.๑๑	๗	๑๘.๙๒	๘	๓๔.๗๘	๑๘	๑๘.๕๖	๕	๑๐

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี พ.ศ.๒๕๕๒		ปี พ.ศ.๒๕๕๓		ปี พ.ศ.๒๕๕๔					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน				
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร					
๓.๑ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการ	๔	๗ ๗	๑๐๐.๐๐	๒๒ ๒๒	๑๐๐.๐๐	๗ ๗	๑๐๐.๐๐	๓๖ ๓๖	๑๐๐.๐๐	๕	๒๐
๓.๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น ในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพทั้งหมด	๔	๖ ๗	๘๕.๗๑	๘ ๒๒	๓๖.๓๖	๑ ๗	๑๔.๒๙	๑๕ ๓๖	๔๑.๖๗	๕	๒๐
๓.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษาระบบการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ ภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๔	๙ ๓๗	๒๔.๓๒	๕ ๓๗	๑๓.๕๑	๔ ๒๓	๑๗.๓๙	๑๘ ๙๗	๑๘.๕๖	๕	๒๐
๓.๔ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด	๔	๐ ๗	๐.๐๐	๐ ๒๒	๐.๐๐	๐ ๑๐	๐.๐๐	๐ ๓๙	๐.๐๐	๐	๐
๓.๕ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	๔	- -	-	- -	-	๕ ข้อ ๖ ข้อ			๕ ข้อ ๖ ข้อ	๕	๒๐

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี พ.ศ.๒๕๕๒		ปี พ.ศ.๒๕๕๓		ปี พ.ศ.๒๕๕๔					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน				
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร					
๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ กท.	๕	-	-	-	-	๔ ข้อ				๔	๒๐
๔.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๕	-	-	-	-	๔ ข้อ				๔	๒๐
๔.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการทั้งหมด	๕	๓๗	๑๐๐.๐๐	๓๗	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๗	๑๐๐.๐๐	๕	๒๕
๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้	๕	-	-	-	-	๔ ข้อ				๓	๑๕
๔.๕ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ฯและบุคลากรทั้งหมด	๕	๖๑	๑๐๐.๐๐	๕๗	๑๐๐.๐๐	๕๖	๑๐๐.๐๐	๑๗๔	๑๐๐.๐๐	๕	๒๕
๔.๖ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ											
(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต้องประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๑	๐	๐.๐๐	๔๑,๐๐๐.๐๐	๐.๒๙	๗๐,๐๐๐.๐๐	๐.๕๕	๑๑๑,๐๐๐.๐๐	๐.๒๖	๕	๕
(๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/สื่อนวัตกรรม อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา	๒	๓๐๕,๕๗๓.๒๐	๕.๔๔	๗๖๗,๙๐๐.๐๐	๑๓.๗๘	๖๓๓,๙๐๐.๐๐	๑๑.๔๕	๑,๗๐๗,๓๗๓.๒๐	๑๐.๒๑	๑	๒
(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก ต้องดำเนินการจัดการศึกษา	๒	๑,๑๓๑,๖๗๒.๒๙	๒๐.๑๓	๓๒๑,๑๙๙.๐๐	๕.๘๒	๓๗๘,๖๐๘.๐๐	๖.๘๔	๑,๘๓๔,๔๗๙.๒๙	๑๐.๙๗	๕	๒๐
๔.๗* การปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๕	-	-	-	-	๓ ข้อ				๓ ข้อ	๓
๔.๘* การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๗๔	๓.๗๐	๗๖	๓.๘๐	๗๖	๓.๘๐	๒๒๖	๓.๗๗	๓.๗๗	๑๘.๘๕

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี พ.ศ.๒๕๕๒		ปี พ.ศ.๒๕๕๓		ปี พ.ศ.๒๕๕๔					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน				
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร					
๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา ของ ทร. และ กท.	๔	-	-	-	-	๔ ข้อ			๔ ข้อ	๓	๑๒
		-		-		๗ ข้อ			๗ ข้อ		
๕.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๕	๕
		๑		๑		๑		๑			
๕.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑	๓๗	๑๐๐.๐๐	๓๗	๑๐๐.๐๐	๒๓	๑๐๐.๐๐	๙๗	๑๐๐.๐๐	๕	๕
		๓๗		๓๗		๒๓		๙๗			
๕.๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์	๓	-	-	-	-	๓ ข้อ			๓ ข้อ	๓	๙
		-		-		๕ ข้อ			๕ ข้อ		
๕.๕ ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	๓	-	-	-	-	๓ ข้อ			๓ ข้อ	๓	๙
		-		-		๕ ข้อ			๕ ข้อ		
๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียน ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง	๔	-	-	-	-	๓ ข้อ			๓ ข้อ	๓	๑๒
		-		-		๖ ข้อ			๖ ข้อ		
๕.๗ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑	๑ สาขา	๑๐๐.๐๐	๑ สาขา	๑๐๐.๐๐	๑ สาขา	๑๐๐.๐๐		๑๐๐.๐๐	๑	๑
		๑ สาขา		๑ สาขา		๑ สาขา					
๕.๘ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน	๓	-	-	-	-	๐ ข้อ			๐ ข้อ	๐	๐
		-		-		๗ ข้อ			๗ ข้อ		
๕.๙ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรม ทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปี ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑	๑๒๗	๙๖.๒๑	๑๒๒	๑๐๐.๐๐	๙๘	๑๐๐.๐๐	๓๔๗	๙๘.๕๘	๕	๕
		๑๓๒		๑๒๒		๙๘		๓๕๒			

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี พ.ศ.๒๕๕๒		ปี พ.ศ.๒๕๕๓		ปี พ.ศ.๒๕๕๔					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน				
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร					
๕.๑๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	๓	-	-	-	-	๕ ข้อ			๕ ข้อ	๕	๑๕
๕.๑๑ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๔	-	-	-	-	๙ ข้อ			๙ ข้อ	๕	๒๐
๕.๑๒ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี	๒	-	-	-	-	๓ ข้อ			๓ ข้อ	๓	๖
๕.๑๓ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๕	๙.๐๙	๕	๒๐.๘๓	๒	๑๑.๗๖	๑๒	๑๒.๕๐	๕	๑๐
๕.๑๔ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๗	๑๒.๗๓	๖	๒๕.๐๐	๒	๑๑.๗๖	๑๕	๑๕.๖๓	๕	๑๐
๕.๑๕ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๑	๒๐.๐๐	๑๑	๔๕.๘๓	๕	๒๙.๔๑	๒๗	๒๘.๑๓	๕	๑๐
๕.๑๖ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๕๕	๑๐๐.๐๐	๑๕	๖๒.๕๐	๘	๔๗.๐๖	๗๘	๘๑.๒๕	๕	๑๐
๕.๑๗ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/ การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๕	๙.๐๙	๑๗	๗๐.๘๓	๒	๑๑.๗๖	๒๔	๒๕.๐๐	๕	๑๐
๕.๑๘* การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕	-	-	๒ ข้อ		๗ ข้อ			๗ ข้อ	๕	๒๕
		-		๗ ข้อ		๗ ข้อ			๗ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี พ.ศ.๒๕๕๒		ปี พ.ศ.๒๕๕๓		ปี พ.ศ.๒๕๕๔					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน				
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร					
๖.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ และภาคสนาม ต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร	๒	๔,๒๓๐	๕๐.๓๖	๔,๒๓๐	๕๐.๓๖	๓,๖๒๐	๕๐.๒๘	๑๒,๐๘๐	๕๐.๓๓	๕	๑๐
๖.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง	๒	๑๓๒	๕.๐๘	๑๒๒	๓.๘๑	๙๘	๗.๕๔	๓๕๒	๔.๙๖	๕	๑๐
๖.๓ จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี	๒		๕		๙		๗		๗	๕	๑๐
๖.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติ ทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๐๘	๘๑.๘๒	๑๑๒	๙๑.๘๐	๙๐	๙๑.๘๔	๓๑๐	๘๘.๐๗	๕	๑๐
๖.๕ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๒๕	๙๔.๗๐	๑๒๐	๙๘.๓๖	๙๘	๑๐๐.๐๐	๓๔๓	๙๗.๔๔	๕	๑๐
		๑๓๒		๑๒๒		๙๘		๓๕๒			

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)*(B)
		ปี พ.ศ.๒๕๕๒		ปี พ.ศ.๒๕๕๓		ปี พ.ศ.๒๕๕๔					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน				
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร					
๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	๑.๕	-	-	-	-	๘ ข้อ		๘ ข้อ	๕	๗.๕	
		-		-		๘ ข้อ		๘ ข้อ			
๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๕	-	-	-	-	๕ ข้อ		๕ ข้อ	๕	๗.๕	
		-		-		๕ ข้อ		๕ ข้อ			

ผนวก

ตารางแสดงแหล่งที่มา/เอกสารอ้างอิง มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑.๑.๑	บันทึกข้อความ รร.ดย.๑ ที่ ๑๐๔/๒๕๕๕ ลง ๓๑ พ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	เพิ่มเอกสาร ม.๑
	๑.๑.๒	บันทึกข้อความ รร.ดย.๑ ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๒๗ ลง ๑๘ เม.ย.๕๕ เรื่อง ขออนุมัติบรรจุ นดย.เข้ารับราชการ และแต่งตั้งยศ	เพิ่มเอกสาร ม.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๑.๒.๑	รายงานคะแนนเรียนเฉลี่ย(GPA) นักเรียน ม.๖ หรือเทียบเท่า ที่จบหลักสูตร ๑๑ : การดุริยางค์ตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๔	เพิ่มเอกสาร ม.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	๑.๓.๑	บันทึกข้อความ กศช.ยศ.ทร.(แผนกวิเคราะห์และประเมินผล ที่ กศช.๑ (ลับ) เลขรีย ๒๓๕/๕๕ ลง ๔ เม.ย.๕๕ เรื่อง ขออนุมัติตัดสินผลการสอบความรู้ นดย.ชั้นปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	เพิ่มเอกสาร ม.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๑.๔.๑	รายงานสรุปผลร้อยละของจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นปีที่ ๖ จาก รร.ดย.ดย.ทร.ที่มีคะแนนความประพฤติ การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษา กำหนดต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	เพิ่มเอกสาร ม.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๑.๕.๒	แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)การดุริยางค์ รร.ดย.๑ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	เพิ่มเอกสาร ม.๑

ตารางแสดงแหล่งที่มา/เอกสารอ้างอิง มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๒.๑.๑	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๑ / ๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	แฟ้มเอกสาร ม.๒
	๒.๑.๒	ดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ	
	๒.๑.๓	สรุปผลการใช้ห้องสมุดประจำเดือน ปีการศึกษา ๕๔	
		บันทึกข้อความ ดย.ทร.๑ ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๖๕๖	
	๒.๑.๔	ลง ๑๕ พ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาบุคลากรด้าน การสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน	
		หนังสือ คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
	๒.๑.๕	ที่ ศธ ๐๕๒๐.๑๐๖/๒๓๑ ลง ๓ พ.ค.๕๕ เรื่อง ขออนุญาตให้ บุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชน พลังสังคม ครั้งที่ ๒	
	๒.๑.๖	หนังสือ BCO ลง ๓๐ เม.ย.๕๕ เรื่อง ขออนุญาตให้นักดนตรี	
	๒.๑.๗	ดุริยางค์การกุศลกรุงเทพฯ ไปแสดงคอนเสิร์ตการกุศล	
		บันทึกข้อความ รร.ดย.๑ ที่ ๑๗/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ เรื่อง	
		ขออนุญาตให้ นดย. จำนวน ๑๑ นาย ไปทำกิจกรรม	
		Workshop	
	๒.๑.๘	หนังสือ ฝ่ายดนตรี กองสวัสดิการ สำนักงานกำลังพล	
		สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ ตช ๐๐๐๙.๓๗๔/๕๕ ลง ๓ พ.ค.	
		๕๕ เรื่อง ขอเชิญนักเรียนในสถาบันการศึกษาของท่านเข้าร่วม	
		เข้าค่ายเยาวชนโครงการ “ขับร้องบรรเลงเพลงพ่อของแผ่นดิน	
		อัครศิลปินแห่งสยาม”	
		วุฒิบัตร JURISPRUDENC FOR EXECITIVES PROGRAM แต่	
		ร.ท.วิญญู พรหมจิต ร.น. ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พ.ค.๕๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๒.๒	วุฒิบัตร JURISPRUDENC FOR EXECITIVES PROGRAM แต่	แฟ้มเอกสาร ม.๒
		ร.ท.วิญญู พรหมจิต ร.น. ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พ.ค.๕๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๒.๓	-	แฟ้มเอกสาร ม.๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๒.๔	วุฒิบัตร JURISPRUDENC FOR EXECITIVES PROGRAM แต่	แฟ้มเอกสาร ม.๒
		ร.ท.วิญญู พรหมจิต ร.น. ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พ.ค.๕๕	

ตารางแสดงแหล่งที่มา/เอกสารอ้างอิง มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓.๑.๑ ๓.๑.๒	บันทึกข้อความ แผนกกำลังพล รฐท.กท.ที่ กท ๑๘๙/๕๔ ลง ๑๕ ส.ค.๕๔ เรื่อง ขออนุมัติจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดนตรีและแสดงคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๙ หนังสือ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ศธ ๖๖๒๐.๐๑/๖๕๒ ลง ๓๐ มิ.ย.๕๔ เรื่อง ขอฟิจารณาอนุญาตให้ จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น เป็นอาจารย์พิเศษ	แฟ้มเอกสาร ม.๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓.๒.๑	บันทึกข้อความ แผนกกำลังพล รฐท.กท.ที่ กท ๑๘๙/๕๔ ลง ๑๕ ส.ค.๕๔ เรื่อง ขออนุมัติจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดนตรีและแสดงคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๙	แฟ้มเอกสาร ม.๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓.๓.๑	วุฒิบัตร JURISPRUDENC FOR EXECITIVES PROGRAM แต่ ร.ท.วิญญู พรหมจิต ร.น. ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พ.ค.๕๕	แฟ้มเอกสาร ม.๓
	๓.๓.๒	หนังสือ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ศธ ๖๖๒๐.๐๑/๖๕๒ ลง ๓๐ มิ.ย.๕๔ เรื่อง ขอฟิจารณาอนุญาตให้ จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น เป็นอาจารย์พิเศษ	แฟ้มเอกสาร ม.๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๓.๔	-	แฟ้มเอกสาร ม.๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕	๓.๕.๑	หนังสือ โรงเรียนจิตรดา บริเวณพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ที่ ๕๖๐/๒๕๕๕ ลง ๗ มิ.ย.๕๕ เรื่อง ขอบขอบคุณ	แฟ้มเอกสาร ม.๓
	๓.๕.๒	วุฒิบัตร JURISPRUDENC FOR EXECITIVES PROGRAM แต่ ร.ท.วิญญู พรหมจิต ร.น. ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พ.ค.๕๕	แฟ้มเอกสาร ม.๓

ตารางแสดงแหล่งที่มา/เอกสารอ้างอิง มาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔.๑.๑	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	แฟ้มเอกสาร ม.๔
	๔.๑.๒	แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	
	๔.๑.๓	ตารางปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	
	๔.๑.๔	ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	
	๔.๑.๕	บันทึกข้อความ กพ.ท.ที่ กท ๐๕๐๓/๘๕๒๖ ลง ๒๒ ก.ย.๕๔ เรื่อง อนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของ หน่วยต่างๆ ใน ทร.ประจำปี งบ.๒๕๕๕	
	๔.๑.๖	อนุมัติ ผบ.ฐท.กท. ท้ายบันทึกข้อความ ดย.ท.๑ ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๑๐๐๐ ลง ๒๙ มิ.ย.๕๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้ จ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๑)	
	๔.๑.๗	บันทึกข้อความ กพ.ท.ที่ กท ๐๕๐๓/๑๐๖๓ ลง ๑๑ ก.พ.๕๔ เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของข้าราชการ ทร. ระยะสั้น ๕ ปี ตั้งแต่ปี งบ.๕๔ - ๕๘	
	๔.๑.๘	รายงานสรุปแผนการใช้จ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๕๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔.๒.๑	คำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือฯ (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๒๕๕๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ สังกัด ณ ๒๕ มี.ค.๕๑	แฟ้มเอกสาร ม.๔
	๔.๒.๒	คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ สังกัด ณ ๑๔ มิ.ย.๕๕	
	๔.๒.๓	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ ฯ สังกัด ณ ๒๖ ม.ค.๕๕	
	๔.๒.๔	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๒/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ ฯ สังกัด ณ ๒๖ ม.ค.๕๕	
	๔.๒.๕	รายงานการประชุม นชต.รร.ดย.๑ ประจำเดือน ปีการศึกษา ๒๕๕๔(๑๒ ครั้ง)	
	๔.๒.๖	สรุปประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑	
	๔.๒.๗	รายงานการประชุมประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔.๓.๑ ๔.๓.๒ ๔.๓.๓	รายชื่อข้าราชการ รร.ดย.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซิงรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี บันทึกข้อความ แผนกกำลังพล รฐท.กท. ที่ ๑๖๗๒/๕๕ ลง ๗ มิ.ย.๕๕ เรื่อง รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษา ทบทวน ตัวบ่งชี้ น้าหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	แฟ้มเอกสาร ม.๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔	๔.๔	-	แฟ้มเอกสาร ม.๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕	๔.๕.๑	บันทึกข้อความ รร.ดย.๑ ที่ -/๒๕๕๔ ลง เดือน มิ.ย.-ธ.ค. ๕๔ เรื่องขอส่งรายชื่อข้าราชการเข้ารับการอบรมศิลปกรรม ประจำเดือน มิ.ย.-ธ.ค.๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖	๔.๖.๑ ๔.๖.๒	บันทึกข้อความ กพ.ทร.ที่ กท ๐๕๐๓/๘๕๒๖ ลง ๒๒ ก.ย.๕๔ เรื่อง อนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของ หน่วยต่างๆ ใน ทร.ประจำปี งป.๒๕๕๕ อนุมัติ ผบ.รฐท.กท. ท้ายบันทึกข้อความ ดย.ทร.๑ ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๑๐๐๐ ลง ๒๙ มิ.ย.๕๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้ จ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๑)	แฟ้มเอกสาร ม.๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗	๔.๗.๑ ๔.๗.๒ ๔.๗.๓ ๔.๗.๔	คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ สั่ง ณ ๑๔ มิ.ย.๕๕ อนุมัติ ผบ.รฐท.กท.ท้ายบันทึกข้อความ ดย.ทร.๑ ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๔๘๕ ลง ๑๒ เม.ย.๕๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอสนับสนุนงบประมาณ โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร.ประจำปี งป.๕๕ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.๑ ประจำเดือน ปีการศึกษา ๒๕๕๔(๑๒ ครั้ง)	แฟ้มเอกสาร ม.๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘	๔.๘	ขอใช้ข้อมูลการประเมินจากการประเมินค่านายทหารสัญญา บัตรของกองทัพเรือ	แฟ้มเอกสาร ม.๔

ตารางแสดงแหล่งที่มา/เอกสารอ้างอิง มาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕.๑.๑ ๕.๑.๒ ๕.๑.๓ ๕.๑.๔ ๕.๑.๕	คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๒๙๐ / ๒๕๕๔ ลง ๑๘ พ.ค.๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษา นตย. โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ บันทึกข้อความ ดย.ทร.๙ที่ -/๒๕๕๔ ลง ๑ ส.ค.๕๔ เรื่อง ขอ รายงานผลการประชุมปรับปรุงหลักสูตร นตย. บันทึกข้อความ ดย.ทร.๙ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๑๕๕๔ ลง ๙ ต.ค. ๕๔ เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ๓ ปี (ระยะที่ ๑) ปฏิทินการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นตย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๕.๒.๑ ๕.๒.๒ ๕.๒.๓	โครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น/ตอนปลาย บันทึกข้อความ ที่ กศช.๙ ยศ.ทร. ที่ ต่อกศช.๙เลขรับ ๒๗๒/ ๕๕ ลง ๑๕ พ.ค.๕๕ เรื่อง การตัดสินผลการสอบความรู้ นตย. ชั้นปีที่ ๒ - ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ บัญชีพล/รายชื่อครูประจำ รร.ดย.๙ ปีการศึกษา ๒๕๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๕.๓.๑ ๕.๓.๒ ๕.๓.๓	บัญชีพล/รายชื่อครูประจำ รร.ดย.๙ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ ลง ๑๐ พ.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการดุริยางค์ คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๑๗/๒๕๕๕ ลง ๘ มิ.ย.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการดุริยางค์	แฟ้มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	๕.๔.๑ ๕.๔.๒ ๕.๔.๓	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๙ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ การกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ อัตรานเฉพาะ กิจ ๒๓๐๐ รฐท.กท. ประชุมครูผู้สอนหลักสูตรการดุริยางค์ รร.ดย.๙ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๔ ภาคต้น ๑๐ พ.ค.๕๔/ภาคปลาย ๖ ต.ค.๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	๕.๕.๑ ๕.๕.๒ ๕.๕.๓	คำสั่งหมวดศึกษาฯ ที่ -/๒๕๕๔ ลง ๑ ต.ค.๕๔ เรื่อง แต่งตั้ง ข้าราชการหมวดศึกษาทำหน้าที่ แผนการสอน หลักสูตรการดุริยางค์ จัดเก็บแผนการสอน หลักสูตรการดุริยางค์ ตู้เอกสารหมวด ศึกษา	แฟ้มเอกสาร ม.๕ ตู้เอกสารหมวด ศึกษา

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖	๕.๖.๑ ๕.๖.๒	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๗ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ โครงการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๕ เม.ย.๕๕	เพิ่มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗	๕.๗.๑ ๕.๗.๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี การบรรยาย “เทคนิคการอำนวยเพลงแบบมืออาชีพ”	เพิ่มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘	๗.๘.๑	-	เพิ่มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙	๕.๙.๑	เอกสาร ยศ.๕ แบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนดุริยางค์ ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ชั้นปีที่ ๒-๖ พรรคพิเศษ/เหล่าดุริยางค์	เพิ่มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐	๕.๑๐.๑ ๕.๑๐.๒ ๕.๑๐.๓ ๕.๑๐.๔ ๕.๑๐.๕	หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง) หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) บันทึกข้อความ ที่ รร.ดย.๗ ที่ ๒๘/๒๕๕๔ ลง ๑๖ ก.พ.๕๕ เรื่อง ขอเชิญประชุม (คณะกรรมการสอบความรู้หลักสูตรการดุริยางค์ ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ) แบบประเมินการเรียนการสอน รร.ดย.๗ แบบประเมินการเรียนการสอน รร.ดย.๗ (ที่ปรับปรุงใหม่)	เพิ่มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑	๕.๑๑.๑ ๕.๑๑.๒ ๕.๑๑.๓	บันทึกข้อความ กพ.ท.ที่ กท ๐๕๐๓/๘๕๒๖ ลง ๒๒ ก.ย.๕๔ เรื่อง อนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของ หน่วยต่างๆ ใน ทร.ประจำปี งป.๒๕๕๕ อนุมัติ ผบ.รฐท.กท. ท้ายบันทึกข้อความ ดย.ท.๗ ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๑๐๐๐ ลง ๒๙ มี.ย.๕๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๑) หนังสือ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ที่ สสร.๑๖๒๑/๒๕๕๔ ที่ ๙ มี.ค.๕๔ เรื่อง การบริจาคเงินเพื่อสาธารณประโยชน์	เพิ่มเอกสาร ม.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒	๕.๑๒.๑ ๕.๑๒.๒	หนังสือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๑๓๓๑ ลง ๒๒ ส.ค.๕๔ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์น่านักเรียนดุริยางค์เข้าชม ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบและนิทรรศการ หนังสือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๑๓๓๖ ลง ๒๓ ส.ค.๕๔ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์น่านักเรียนดุริยางค์เข้าชม นิทรรศการ	เพิ่มเอกสาร ม.๕

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓	๕.๑๓.๑ ๕.๑๓.๒ ๕.๑๓.๓	กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมโครงการตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔	๕.๑๔.๑ ๕.๑๔.๒	กิจกรรมเข้าอบรมทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ๒๙ มิ.ย. ๕๔ กิจกรรมโรงเรียนห่างไกลยาเสพติด ๒๒ ก.ย.๕๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕	๕.๑๕.๑ ๕.๑๕.๒ ๕.๑๕.๓ ๕.๑๕.๔	กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา(เข้าพรรษา) กิจกรรมธรรมสวัสดีสำหรับ นดย. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖	๕.๑๖.๑ ๕.๑๖.๑ ๕.๑๖.๑ ๕.๑๖.๑ ๕.๑๖.๑ ๕.๑๖.๑ ๕.๑๖.๑ ๕.๑๖.๑ ๕.๑๖.๑	กิจกรรมแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๘ กิจกรรมโครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตร วิทยาของ นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กิจกรรมโครงการบรรเลงดนตรี บันทึกเสียงวิทยุ อส.พระราชวัง ดุสิต โครงการแสดงดนตรีเทิดพระเกียรติ (สถานที่ชุมชนหรือ โรงพยาบาล) การแสดงดนตรีสนาม งานวันเด็กแห่งชาติ ณ กองบัญชาการ กองทัพไทยแจ้งวัฒนะ การแสดงดนตรีสนามก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัย เฉลิมพล ที่ สอ.รฝ. การแสดงดนตรีวงโยธวาทิต นดย.ในพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันตะ ก้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและแสดง คอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ปี ๒๕๕๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗	๕.๑๗.๑	กิจกรรมโครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตร วิทยาของ นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๔ การแสดงดนตรีสนามก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัย เฉลิมพล ที่ สอ.รฝ.	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘	๕.๑๘.๑	กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา(เข้าพรรษา)	

ตารางแสดงแหล่งที่มา/เอกสารอ้างอิง มาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๖.๑.๑	หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง)	แฟ้มเอกสาร ม.๖
	๖.๑.๒	หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง)	
	๖.๑.๓	ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๔	
	๖.๑.๔	ตารางปฏิบัติประจำวันของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	
	๖.๑.๕	ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	๖.๒.๑	บัญชีกำลังพล และรายชื่อข้าราชการหมวดปกครอง และครูสอนวิชาทหารราบ	แฟ้มเอกสาร ม.๖
	๖.๒.๒	บันทึกข้อความ ที่ กศช.๗ ยศ.ทร. ที่ ต่อ กศช.๗ เลขรับ ๒๗๒/๕๕ ลง ๑๕ พ.ค.๕๕ เรื่อง การตัดสินผลการสอบความรู้ นดย. ชั้นปีที่ ๒ - ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓	๖.๓.๑	หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง)	แฟ้มเอกสาร ม.๖
	๖.๓.๒	หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง)	
	๖.๓.๓	รร.ดย.๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ บันทึกข้อความ หมวดปกครอง รร.ดย.๗ ที่ ... /๒๕๕๔ ลง ๖ พ.ค.๕๔ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง นดย.ทำหน้าที่นักเรียนปกครอง	
	๖.๓.๔	บันทึกข้อความ หมวดปกครอง รร.ดย.๗ ที่ ... /๒๕๕๔	
	๖.๓.๕	ลง ๒ ก.พ.๕๔ เรื่อง ขอแจ้งการปรับแต่งหน้าที่ยาม นดย.	
	๖.๓.๖	กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับ นดย. ๑๐-๑๓ ต.ค.๕๔ กิจกรรมฝึกภาคสนามขอ นดย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่าง วันที่ ๑๘-๒๕ เม.ย.๕๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔	๖.๔.๑	แบบเสนอผลการนสอบความรู้นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ชั้นปีที่ ๒-๖ พรรคพิเศษ/เหล่าดุริยางค์	แฟ้มเอกสาร ม.๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕	๖.๕.๑	เอกสาร ยศ.๕ แบบเสนอผลการนสอบความรู้นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ชั้นปีที่ ๒-๖ พรรคพิเศษ/เหล่าดุริยางค์	แฟ้มเอกสาร ม.๗

ตารางแสดงแหล่งที่มา/เอกสารอ้างอิง มาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑	๗.๑.๑	ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก หน้า ๒๒	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๒	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของ กองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๓	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาซึ่งจัด การศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๔	คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๕๕ / ๒๕๕๔ ลง ๒๗ ม.ค.๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๕	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๑ / ๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๖	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๒ / ๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๗	บันทึกข้อความ ประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ... /๒๕๕๕ ลง ๑ มี.ค.๕๕ เรื่อง ขอเชิญประชุม	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๘	รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน จาก ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๙	บันทึกข้อความ ที่ รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ๗๐/๒๕๕๔ ลง ๑๖ มิ.ย.๕๔ เรื่อง นายทหารสัญญาบัตรเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๖	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๑๐	บันทึกข้อความ ที่ แผนกกำลังพล รฐท.กท. ๕๙๗/๕๔ ลง ๒๐ เม.ย.๕๔ เรื่อง จัดผู้แทนหน่วยร่วมประชุม	แฟ้มเอกสาร ม.๗

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
	๗.๑.๑๑	บันทึกข้อความ ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๑๙๐๘ ลง ๑๓ ธ.ค.๕๔ เรื่อง ขอส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกัน คุณภาพการศึกษา	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๑๒	บันทึกข้อความ ประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ... /๒๕๕๕ ลง ๘ มี.ค.๕๕ เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาทบทวน เกณฑ์ น้ำหนัก ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษา สถาบันการศึกษา ของกองทัพระดับต่ำกว่าปริญญา รอบสาม เพื่อจัดทำรายงาน ประเมินตนเอง (SAR)	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๑๓	บันทึกข้อความ ประกันคุณภาพการศึกษา ที่ .../๒๕๕๕ ลง ๓๑ ม.ค.๕๕ เรื่อง ขอเชิญประชุมเตรียมรับการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ดย.๑ ประจำปี งป.๕๕ จาก ยศ.ทร.	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๑๔	บันทึกข้อความ ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๒๖๓๙ ลง ๖ ธ.ค.๕๔ เรื่อง กำหนดการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปี งป.๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๑.๑๕	บันทึกข้อความ สปท. ที่ กท ๐๓๑๗/๑๓๗๙ ลง ๒๒ เม.ย.๕๕ เรื่อง ขอเชิญประชุมเตรียมการรับการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แฟ้มเอกสาร ม.๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒	๗.๒.๑	รายงานประเมินตนเองของ บก.รร.ดย.๑	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๒	รายงานประเมินตนเองของ หมวดศึกษา รร.ดย.๑	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๓	รายงานประเมินตนเองของ หมวดปกครอง รร.ดย.๑	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๔	รายงานประเมินตนเองของ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.๑	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๕	รายงานประเมินตนเองของ ประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๖	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๗	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๒ / ๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๘	บันทึกข้อความ รร.ดย.๑ ที่ .../๒๕๕๕ เรื่อง รายงานผลการ สอบมาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๙	บันทึกข้อความ แผนกกำลังพล รฐท.กท. ที่ ๙๓๕/๕๔ ลง ๒๔ มิ.ย.๕๔ เรื่อง การเสนอเรื่องขออนุมัติจัดส่งข้าราชการไปศึกษา	แฟ้มเอกสาร ม.๗

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
	๗.๒.๑๐	บันทึกข้อความ รร.ดย.๗ ที่ .../๒๕๕๕ เรื่อง รายงานผล โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาทบทวนตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๑๑	บันทึกข้อความ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ที่ สสร.๑๖๒๑/ ๒๕๕๔ ลง ๙ มี.ค.๕๔ เรื่อง การบริจาคเงินเพื่อ สาธารณประโยชน์	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๑๒	บันทึกข้อความ กพ.ทร. ที่ กท ๐๕๐๓/๗๓๙๓ ลง ๘ ต.ค.๕๓ เรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของ หน่วยต่าง ๆ ใน ทร. ประจำปี ๒๕๕๔	แฟ้มเอกสาร ม.๗
	๗.๒.๑๓	บันทึกข้อความ ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๑๐๐๐ ลง ๒๔ มิ.ย.๕๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินรายรับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๑)	แฟ้มเอกสาร ม.๗